



## LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

A través de la Facultad de Ciencias Naturales  
 Convoca a todos los interesados en cursar el diplomado

### Diplomado Manejo y Conservación de Fauna Silvestre en el Antropoceno

<b>FINALIDAD (del diplomado/curso/taller/seminario):</b>	Capacitar a profesionistas que interactúen con fauna silvestre en ambientes modificados por actividades humanas, así como la formación de profesionistas interesados en conocer la teoría, métodos y estrategias para restaurar y conservar la fauna silvestre mexicana.		
<b>OPCIÓN A TITULACIÓN:</b>	SI		
<b>HORAS TOTALES:</b>	80	<b>HORAS POR SESIÓN:</b>	8
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	10 (incluye teoría, prácticas, trabajos y campo)		
<b>INICIO Y CONCLUSIÓN DE ACTIVIDADES:</b>	15/Junio/2026	al	26/Junio/2026
<b>HORARIO DE LAS SESIONES:</b>	Día 1 08:00 a 16:00	Día 2 08:00 a 16:00	Día 3 08:00 a 16:00
	Día 4 08:00 a 16:00	Día 5 08:00 a 16:00	Día 6 08:00 a 16:00
	Día 7 08:00 a 16:00	Día 8 08:00 a 16:00	Día 9 08:00 a 16:00
	Día 10 08:00 a 16:00		
<b>SEDE:</b>	Campus Juriquilla	Plataforma/ Zoom/Meet/Teams	
<b>DIRIGIDO A:</b>	Estudiantes de últimos semestres de Biología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Horticultura Ambiental, Producción Agropecuaria Sustentable (PAS). Así como personas interesadas en el manejo y conservación de fauna silvestre.		
<b>NÚMERO DE PARTICIPANTES:</b>	Mínimo 10 /Máximo 15		
<b>RESPONSABLES DEL DIPLOMADO/CURSO/TALLER:</b>			
Dr. Carlos Alberto López González	carlos.lopez@uaq.mx	53054	
Dra. Gabriela Aguilar Tipacamú	gabriela.aguilar@uaq.mx	5313	
<b>MODALIDAD:</b>	PRESENCIAL		



**COSTO Y FECHAS LÍMITE DE PAGO:**

COMUNIDAD UAQ, EXTERNOS , PÚBLICO EN GENERAL y ESTUDIANTES OPCIÓN A TITULACIÓN		
DESCRIPCIÓN DEL PAGO	COSTO (Cantidad en número y letra, MN)	FECHA LÍMITE DE PAGO
<b>PAGO ÚNICO</b>	<u>\$16,000.00 Dieciséis mil 00/100 M.N.</u>	30 de mayo de 2026
<b>PAGOS DIFERIDOS</b>	\$18,000.00 Dieciocho mil 00/100 M.N. en los sig. 4 pagos:	
<b>PAGO DIFERIDO 1</b>	<u>\$4,500.00/100 M.N. Cuatro mil quinientos 00/100 M.N.</u>	01 de mayo de 2026
<b>PAGO DIFERIDO 2</b>	<u>\$4,500.00/100 M.N. Cuatro mil quinientos 00/100 M.N.</u>	15 de mayo de 2026
<b>PAGO DIFERIDO 3</b>	<u>\$4,500.00/100 M.N. Cuatro mil quinientos 00/100 M.N.</u>	30 de mayo de 2026
<b>PAGO DIFERIDO 4</b>	<u>\$4,500.00/100 M.N. Cuatro mil quinientos 00/100 M.N.</u>	10 de junio de 2026
<b>PAGO CON DESCUENTO</b>	No existe descuento	

\*Se deben cubrir el costo total de los pagos en la fecha indicada, de lo contrario amerita baja del curso sin derecho a constancia.

**INFORMACIÓN ACADÉMICA**

**INTRODUCCIÓN Y ORIGEN DEL PROYECTO:**

En la nueva era del Antropoceno, la huella humana ha dejado una marca indeleble en el planeta, empujando a innumerables especies al borde del abismo. Esta crisis global demanda una nueva generación de guardianes para la fauna silvestre.

Es crucial que los profesionales que hoy trabajan en este campo actualicen sus conocimientos, y que formemos a nuevos expertos con una visión multidisciplinaria. No se trata solo de salvar animales, sino de entender y sanar los ecosistemas que compartimos. Para enfrentar los desafíos de un mundo en constante cambio, necesitamos a



personas que puedan abordar estos complejos problemas desde múltiples ángulos.

Juntos, podemos marcar la diferencia y asegurar un futuro más prometedor para la increíble biodiversidad de nuestro planeta.

#### OBJETIVO GENERAL:

Capacitar a profesionistas que interactúen con fauna silvestre en ambientes modificados por actividades humanas, así como la formación de profesionistas interesados en conocer la teoría, métodos y estrategias para restaurar y conservar la fauna silvestre mexicana.

#### OBJETIVOS PARTICULARES:

**Fortalecer habilidades de manejo y conservación:** Capacitar a los profesionales para que apliquen las mejores prácticas en el manejo de fauna silvestre que habita en ecosistemas impactados por actividades humanas.

**Impulsar la formación en restauración ecológica:** Proporcionar a los nuevos profesionales las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para diseñar e implementar estrategias de restauración de hábitats que beneficien a la fauna silvestre mexicana.

**Promover el conocimiento de las especies mexicanas:** Formar a los participantes en la identificación, biología y ecología de las especies de fauna silvestre de México, enfocándose en aquellas que se encuentran en riesgo o en ambientes perturbados.

**Fomentar la visión multidisciplinaria:** Desarrollar en los estudiantes y profesionales una perspectiva integral que combine conocimientos de biología, ecología, socioeconomía y legislación para abordar los desafíos de la conservación de la fauna silvestre de manera efectiva.

#### CONTENIDO O PROGRAMA

##### UNIDAD 1: EL DESAFÍO DEL ANTROPOCENO: LA FAUNA SILVESTRE EN UN PLANETA TRANSFORMADO (10 HORAS)

- **Tema 1: El Antropoceno: Una Nueva Era y su Legado en la Vida Silvestre.**

**Enfoque:** Exploraremos a fondo cómo las actividades humanas están esculpiendo los ecosistemas, definiendo el Antropoceno. Analizaremos ejemplos impactantes de la alteración del hábitat, la contaminación y el cambio climático, y cómo estos factores presionan a la fauna silvestre a adaptarse o desaparecer.

- **Tema 2: Resiliencia Urbana: ¿Cómo se Adapta la Fauna al Concreto?**

**Enfoque:** Investigaremos los mecanismos sorprendentes de adaptación que permiten a algunas especies no solo sobrevivir, sino incluso prosperar en entornos urbanos. Analizaremos casos de estudio fascinantes sobre cambios morfológicos, fisiológicos y conductuales, y las implicaciones evolutivas de esta "urbanización" de la vida silvestre.

**Conexión Biología/Veterinaria:** Examinaremos cómo esta adaptación influye en la dinámica de poblaciones, la aparición de nuevas interacciones ecológicas y el potencial aumento de zoonosis, temas cruciales para la salud pública y la medicina veterinaria urbana.



- **Tema 3: Al Borde del Abismo: Viabilidad y Supervivencia de Poblaciones en Ambientes Hostiles.**

**Enfoque:** Profundizaremos en los desafíos que enfrentan las poblaciones de fauna en zonas urbanas y periurbanas, como la fragmentación del hábitat, el aislamiento genético, la escasez de recursos y el aumento de la presión antrópica. Analizaremos los factores que determinan la viabilidad a largo plazo de estas poblaciones.

## UNIDAD 2: UNIDAD: DETECTIVES DE LA VIDA SILVESTRE EN ESCENARIOS DE CAMBIO: DESENTAÑANDO LOS SECRETOS DE LAS POBLACIONES EN AMBIENTES DESAFIANTES

- **Tema 1: Tras la Pista de lo Invisible: Metodologías para el Estudio de Artrópodos en Ambientes Perturbados**

**Enfoque:** Diversidad de artrópodos en ambientes perturbados: insectos, arácnidos y otros grupos en zonas agrícolas, urbanas y ecosistemas degradados.

Técnicas de muestreo adaptadas a diferentes entornos: trampas de caída (para suelos agrícolas), trampas de luz (para áreas urbanas), redes de barrido (para vegetación en áreas degradadas), aspiradores entomológicos.

Identificación y clasificación: uso de claves taxonómicas, recursos en línea y colecciones de referencia, considerando las especies indicadoras de cada tipo de ambiente.

Análisis de datos: estimación de la abundancia, diversidad y composición de especies, con énfasis en la interpretación de resultados en el contexto de la perturbación del hábitat.

Aplicaciones: bioindicadores de calidad ambiental en diferentes ecosistemas, vectores de enfermedades en zonas agrícolas y urbanas, descomponedores y su rol en la recuperación de suelos degradados, control biológico de plagas en la agricultura.

- **Tema 2: El Mundo Subacuático Alterado: Técnicas para el Estudio de Poblaciones de Peces en Ambientes Acuáticos Perturbados**

**Enfoque:** Adaptaciones de los peces a entornos acuáticos impactados por la agricultura, la urbanización y la degradación: tolerancia a la contaminación, modificaciones morfológicas.

Métodos de muestreo: pesca con redes (en ríos agrícolas), pesca eléctrica (en arroyos urbanos), trampas (en zonas de humedales degradados).

Evaluación de la salud de las poblaciones: índices de condición, análisis de parásitos, bioacumulación de contaminantes (pesticidas agrícolas, metales pesados urbanos).

Monitoreo del hábitat: calidad del agua, estructura del lecho, presencia de contaminantes, alteraciones del flujo hídrico (por represas o extracción de agua para riego).

Impacto de las alteraciones del hábitat: fragmentación de ríos (por presas agrícolas), escorrentía agrícola, contaminación urbana, eutrofización de cuerpos de agua.

- **Tema 3: Voces en Peligro: Estudio de Anfibios en Ambientes Amenazados**



**Enfoque:** Biología y ecología de los anfibios en ambientes perturbados: dependencia del agua, sensibilidad a la contaminación (agrícola e industrial).

Técnicas de muestreo adaptadas a diferentes hábitats: búsqueda visual (en bosques fragmentados), captura con trampas (en zonas de cultivo), grabación de cantos (en áreas degradadas con cuerpos de agua).

Estimación de la abundancia y distribución: conteo de individuos, métodos de captura-recaptura, considerando los efectos de la pérdida de hábitat y la fragmentación.

Evaluación de la salud de las poblaciones: detección de enfermedades (quitridiomicosis), análisis de deformidades (relacionadas con la exposición a agroquímicos), estudios toxicológicos.

Conservación de anfibios: restauración de hábitats (húmedales), creación de refugios urbanos, manejo de zonas agrícolas para reducir el impacto en los anfibios.

- **Tema 4: Supervivientes en un Mundo Cambiante: Técnicas para el Estudio de Reptiles en Ambientes Perturbados**

**Enfoque:** Adaptaciones de los reptiles a ambientes urbanos, agrícolas y degradados: tolerancia al calor, uso de refugios artificiales, resistencia a pesticidas.

Métodos de muestreo: búsqueda visual (en zonas urbanas y agrícolas), captura con lazo (para serpientes en áreas degradadas), trampas de embudo (en bordes de campos de cultivo).

Estimación de la abundancia y densidad: transectos, cuadrantes, marcaje y recaptura, considerando la influencia de la estructura del hábitat alterado.

Estudio del comportamiento: termorregulación, reproducción, alimentación en entornos urbanos y agrícolas, impacto de la alteración del hábitat en la dispersión de los reptiles.

Desafíos de conservación: fragmentación del hábitat, tráfico ilegal, conflictos con humanos (en zonas urbanas y agrícolas), uso de pesticidas y maquinaria agrícola.

- **Tema 5: Alas en la Ciudad y el Campo: Investigación de Poblaciones de Aves en Entornos Urbanos, Agrícolas y Degradados**

**Enfoque:** Diversidad y abundancia de aves en ambientes urbanos, agrícolas y degradados: especies residentes, migratorias y exóticas, considerando las aves como indicadoras de la salud del ecosistema.

Técnicas de censo: conteo por puntos (en parques urbanos y campos de cultivo), transectos (a lo largo de bordes de carreteras y zonas degradadas), estaciones de escucha (para aves nocturnas en áreas agrícolas), radares para el seguimiento de aves migratorias.

Estudio del comportamiento: uso del hábitat, alimentación (impacto de los monocultivos), reproducción (efectos de los pesticidas), migración (influencia de la fragmentación del hábitat).



Monitoreo de la salud de las poblaciones: análisis de parásitos, detección de enfermedades aviarias (gripe aviar en aves de corral y silvestres), exposición a tóxicos (plomo en aves acuáticas en zonas agrícolas).  
Importancia de las aves en los ecosistemas alterados: dispersión de semillas, control de plagas (en la agricultura), valor estético y cultural.

- **Tema 6: Mamíferos en la Metrópoli y Más Allá: Desentrañando la Vida de los Mamíferos en Ambientes Perturbados**

**Enfoque:** Adaptaciones de los mamíferos a la vida en la ciudad, el campo y los ecosistemas degradados: flexibilidad alimenticia, comportamiento nocturno, tolerancia a la fragmentación del hábitat.

Métodos de muestreo: trampeo (en zonas agrícolas y urbanas), fototrampeo (en áreas de difícil acceso y zonas degradadas), rastreo de huellas (en campos de cultivo y zonas ribereñas), censos visuales (en parques urbanos y áreas rurales).

Estimación de la abundancia y densidad: captura-recaptura, índices de abundancia relativa, análisis genético de poblaciones fragmentadas.

Estudio de la ecología espacial: radiotelemetría, análisis de movimientos, corredores biológicos en paisajes agrícolas y urbanos.

Conflictos entre humanos y mamíferos: depredación de mascotas (en zonas urbanas y rurales), transmisión de enfermedades (rabia, leptospirosis), daños a cultivos (por herbívoros), depredación de ganado.

### UNIDAD 3: LA VOZ SILENCIOSA DE LOS ECOSISTEMAS: EL ROL CRUCIAL DE LA FAUNA SILVESTRE

- **Tema 1: Centinelas del Ambiente: Especies que Revelan la Salud (o Enfermedad) de Nuestro Mundo.**

**Enfoque:** Profundizaremos en el concepto de especies indicadoras, explorando cómo la presencia, ausencia o condición de ciertas especies de fauna silvestre puede reflejar la calidad ambiental y señalar la presencia de perturbaciones. Analizaremos ejemplos concretos y su aplicación en el monitoreo ecológico.

- **Tema 2: Invasores y Centinelas: Un Enfoque de "Una Salud" para Amenazas Emergentes.**

**Enfoque:** Investigaremos el impacto de las especies invasoras en los ecosistemas nativos y cómo pueden alterar la dinámica de enfermedades. Además, exploraremos el concepto de especies centinelas dentro del enfoque "Una Salud", donde la salud de la fauna silvestre puede alertarnos sobre riesgos zoonóticos y ambientales que nos afectan a todos.

- **Tema 3: Más Allá del Valor Intrínseco: La Importancia Económica de la Fauna Silvestre.**

**Enfoque:** Analizaremos los beneficios económicos que la fauna silvestre puede generar a través del ecoturismo, la investigación científica y otros usos sostenibles, así como los costos asociados a su pérdida o a los conflictos con actividades humanas.

**Conexión Biología/Veterinaria:** Comprender el valor económico de la fauna puede fortalecer los argumentos para su conservación y manejo sostenible.



#### UNIDAD 4: RESCATE Y ESPERANZA: LA REHABILITACIÓN COMO HERRAMIENTA DE CONSERVACIÓN

- **Tema 1: El Factor Humano: Dimensiones Éticas y Sociales en el Manejo de Fauna Silvestre.**

**Enfoque:** Reflexionaremos sobre las consideraciones éticas en el manejo de la fauna silvestre, el papel de la percepción pública en la conservación y los desafíos de la coexistencia entre humanos y vida silvestre en entornos antropizados.

- **Tema 2: Inversión en el Futuro: Impacto Ecológico y Económico de la Rehabilitación.**

**Enfoque:** Analizaremos los beneficios ecológicos de la rehabilitación de fauna silvestre (reintroducción, fortalecimiento de poblaciones) y su potencial impacto económico a través del ecoturismo y la educación ambiental.

- **Tema 3: Navegando el Laberinto Legal: Normatividad para la Rehabilitación de Fauna Silvestre.**

**Enfoque:** Revisaremos las leyes, regulaciones y directrices específicas que rigen la recepción, el tratamiento, la tenencia temporal y la liberación de fauna silvestre herida, huérfana o decomisada.

- **Tema 4: Protocolos Específicos: Criterios de Rehabilitación por Grupo Biológico.**

**Enfoque:** Se abordarán los protocolos y las consideraciones particulares para la rehabilitación de diferentes grupos de animales (mamíferos, aves, reptiles, anfibios), considerando sus necesidades fisiológicas, etológicas, de manejo y de liberación específicas.

- **Tema 5: Tras la Pista de Individuos Liberados: Seguimiento de Ejemplares Rehabilitados y Casos de Éxito (y Fracaso).**

**Enfoque:** Exploraremos las técnicas de seguimiento post-liberación (radiotelemetría, marcaje, observación) para evaluar el éxito de los programas de rehabilitación y obtener información valiosa sobre la adaptación de los animales a su entorno natural. Analizaremos casos de estudio concretos para aprender de las experiencias.

#### UNIDAD 5: MARCO LEGAL Y GESTIÓN SOCIAL: PROTEGIENDO LA FAUNA SILVESTRE EN UN MUNDO COMPLEJO (CONTINUACIÓN DE "LEGISLACIÓN Y FAUNA SILVESTRE" Y "GESTIÓN SOCIAL EN EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE")

- **Tema 1: Los Pilares Técnicos de la Conservación: Métricas y Estatus de Poblaciones.**

**Enfoque:** Se revisarán en detalle los indicadores clave para evaluar el estado de las poblaciones de fauna silvestre (abundancia, densidad, tasas de crecimiento, distribución, diversidad genética) y las categorías de riesgo de extinción utilizadas por las organizaciones de conservación a nivel nacional e internacional.



- **Tema 2: Los Actores de la Conservación: Instituciones, Zoológicos, UMAs y el Rol de la Sociedad Civil.**

**Enfoque:** Se presentarán las principales agencias gubernamentales y no gubernamentales dedicadas a la conservación de la fauna silvestre en México, así como el papel y la función de los zoológicos, las Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMAs) y los Predios o Instalaciones que Manejan Vida Silvestre<sup>1</sup> de Forma Intensiva (PIMVS). Se explorará la importancia de la participación ciudadana y la gestión social en la conservación.

- **Tema 3: Normas para la Coexistencia: Reglamentos y Protección Civil en el Manejo de Fauna.**

**Enfoque:** Se abordarán los reglamentos relacionados con el manejo de fauna silvestre en diferentes contextos (investigación, tenencia, exhibición, comercio) y los protocolos de protección civil para el manejo de fauna peligrosa o en situaciones de emergencia (incendios, inundaciones, etc.).

#### **UNIDAD 6: CONSTRUYENDO PUENTES: LA GESTIÓN SOCIAL PARA LA CONSERVACIÓN DE LA FAUNA.**

**Enfoque:** Se explorarán estrategias de comunicación, educación ambiental y participación comunitaria para fomentar la conservación de la fauna silvestre en entornos con actividades por el ser humano. Se analizarán casos de éxito en la colaboración entre comunidades locales, científicos y autoridades.

#### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

##### Metodologías Activas

Estas metodologías promueven la participación activa de los estudiantes en su propio proceso de aprendizaje.

**Aprendizaje enfocado en Proyectos:** Los estudiantes trabajan en proyectos complejos y realistas durante un período de tiempo. El proyecto los motiva a investigar, colaborar y aplicar sus conocimientos para resolver un problema o crear un producto.

**Aprendizaje enfocado en Problemas:** Los estudiantes trabajan en grupos para resolver problemas abiertos y desafiantes. El proceso de resolución de problemas fomenta el pensamiento crítico, la investigación y la colaboración.

**Aprendizaje Cooperativo:** Los estudiantes trabajan en pequeños grupos para alcanzar un objetivo común. Cada miembro del grupo tiene un rol y una responsabilidad, lo que promueve la interdependencia positiva y el apoyo mutuo.

#### **QUÉ INCLUYE (el curso, diplomado, taller, etc)**

Incluye todas las clases, y el material y equipo que se usará durante las sesiones teóricas, prácticas y de campo. Además de los temas impartidos por los docentes de la Universidad Autónoma de Querétaro, se invitarán a investigadores(as) de otras instituciones que fortalecerán los diversos temas vistos en las unidades.



### REQUISITOS DE INGRESO:

Las inscripciones al diplomado son (15 de abril al 30 de mayo del 2026) y se necesita enviar por correo (caeydf.fcn@uaq.mx) los siguientes documentos escaneados en formato pdf y en archivos separados, solicitando la inscripción al diplomado:

- a) Copia de título de Licenciado en Biología y áreas afines. En caso de no contar con el título, enviar constancia o documento que avale el haber terminado sus estudios de licenciatura.
- b) INE (por ambos lados) y CURP actualizado.
- c) Copia del comprobante de pago. \*Incluir el comprobante de pago ya sea como recibo del banco o comprobante de transferencia.
- d) Informar si tomará el diplomado como opción de titulación.

### Para proceso de titulación

Previo a la inscripción, los egresados deberán de informarse sobre los procedimientos (que puede incluir la recuperación de pasantía en el caso de que ya no cuente con ella), documentos y fechas para meter al Consejo Interno de la Licenciatura en Biología (teléf. 44219212 00 ext. 5310 para más información sobre las fechas del Consejo). Ante Consejo tendrán que solicitar:

- Titulación por cursos y diplomados de actualización y/o profundización disciplinaria. Para esta alternativa hay que considerar que se necesita cursar el diplomado completo con un 90% de asistencias, prácticas y actividades de los módulos.

El registro del diplomado como opción de titulación previo a su inicio permitirá agilizar los trámites futuros de los interesados.

### EVALUACIÓN:

- Se requiere el 80% de asistencia, una participación proactiva, así como la entrega de productos (trabajos y prácticas). Adicionalmente cumplir el apartado de "Requisitos para la entrega de diploma".

### REQUISITOS PARA LA ENTREGA DEL DIPLOMA:

Para opción de titulación:

- Cursar el diplomado completo con un 80% de asistencia.
- Cumplir con la entrega del 90% de prácticas y actividades de los módulos, y la calificación promedio mínima de éstas debe ser 8.0

Para actualización:

- Cumplir con una asistencia mínima del 80%.
- Cumplir con el 80% de los trabajos que se soliciten.



Por Participación:

- Cumplir con una asistencia mínima del 80%.
- Cumplir con el 80% de los trabajos que se soliciten.

Por módulo:

- Cumplir con una asistencia mínima del 80% al módulo
- Cumplir con el 80% de los trabajos que se soliciten en el módulo

**PARA COMPLETAR EL PROCESO DE INSCRIPCIÓN:**

Haber cubierto el pago del diplomado y la entrega de documentos

**INFORMES E INSCRIPCIONES:**

Biól. Maria Gabriela Camargo Aguilera

Cuerpo Académico de Ecología y Diversidad Faunística (CAEyDF)

Correo: [caeydf.fcn@uaq.mx](mailto:caeydf.fcn@uaq.mx)

Teléfono: 442 192 1200 extensión 53057

**COORDINADOR DEL DIPLOMADO/CURSO/TALLER**

Dr. Carlos A. López González/Dra. Gabriela Aguilar Tipacamú

**PONENTES**

**Dr. Carlos Alberto López González**

El Dr. Carlos Alberto López González es un destacado biólogo e investigador especializado en la ecología y conservación de grandes mamíferos. Completó su formación académica con una licenciatura, maestría y doctorado en la UNAM, seguido de una estancia postdoctoral en Denver. Desde 2002, es profesor de tiempo completo en la Universidad Autónoma de Querétaro. Su trayectoria profesional es notable, habiendo alcanzado el nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores y siendo reconocido con el Perfil PRODEP. Ha recibido múltiples distinciones por sus contribuciones, incluyendo la Medalla al Mérito Nacional de la Universidad Veracruzana y la Presea José Ignacio Ruíz Calado, además de menciones honoríficas por la CONANP y la SEMARNAT. El Dr. López González es un prolífico autor con más de 130 artículos en revistas indizadas, 30 capítulos de libros y 3 libros, además de numerosos reportes técnicos y artículos de divulgación. Sus logros más significativos incluyen la reintroducción exitosa del lobo mexicano en el norte del país, la importación de berrendos para aumentar sus poblaciones y la creación de una estrategia binacional para la recuperación del jaguar en el norte de México. Actualmente, investiga la coexistencia del jaguar con el desarrollo humano en Quintana Roo. También ha formado a numerosos estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado, muchos de los cuales ocupan puestos en el ámbito público y privado.

**Dra. Gabriela Aguilar Tipacamú**

Médica Veterinaria Zootecnista por la Universidad Autónoma de Chiapas, Maestra en Producción Animal Tropical opción: Salud Animal por la UADY y Doctora en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal por la UNAM. Es Profesora de Tiempo Completo en la Licenciatura de Medicina Veterinaria FCN-UAQ, realiza actividades académicas tanto a nivel de licenciatura, como de



posgrado. Ha publicado en revistas internacionales y nacionales, ha participado en la formación de recursos humanos de licenciatura y posgrado. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores y al PRODEP. Es miembro numerario de la Academia Veterinaria Mexicana, y de la Asociación Mexicana de Parasitología Veterinaria (AMPAVE). Apoya a Asociaciones Civiles (TIVÚ) para la Conservación del loro nuca amarilla y apoya en la parte de Investigación a TIVÚ y el ZOOMAT. Participa en la Red Plumas Pintado Cielos. Sus líneas de Investigación son 1. Detección de la resistencia a los ixodídeos en garrapatas, distribución, su impacto en la Salud Pública y alternativas de control. 2. Estudios epidemiológicos de las enfermedades que afectan a los animales domésticos y su impacto en la salud pública. 3. Estudios ecológicos de las garrapatas e identificación de patógenos transmitidos a los animales domésticos y silvestres desde un enfoque de UNA SALUD.

M. en C. Javier Alejandro Obregón Zúñiga

El M. en C. Javier Alejandro Obregón Zúñiga es un académico e investigador asociado a la Facultad de Ciencias Naturales (FCN) de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). Su trabajo se centra en el área de la entomología, con especial interés en la ecología, la diversidad de especies y la producción agropecuaria sustentable. A lo largo de su carrera, ha contribuido al desarrollo de proyectos de investigación y ha participado activamente en la vida académica de la facultad, incluyendo la coordinación y tutoría de estudiantes. Sus publicaciones, reflejan un compromiso con el estudio de la fauna entomológica local, y con la aplicación de la ciencia para la solución de problemas ambientales y productivos. Su trayectoria destaca por el desarrollo de soluciones al problema de los escarabajos descortezadores. Recientemente esta como corresponsable del jardín Etnobiológico de Conca.

### Dr. Raciél Cruz Elizalde

Egresado de la Licenciatura en Biología en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, así como los posgrados maestría y doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación en la misma institución. Realizó una estancia posdoctoral en el Departamento de Biología Evolutiva, en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores nivel 2, tiene alrededor de 90 publicaciones, con 54 en revistas JCR. Ha sido responsable y colaborador de proyectos dirigidos al análisis de la ecología, biodiversidad y conservación de grupos de vertebrados. Ha dirigido tesis a nivel de licenciatura y posgrado, y actualmente es Profesor de Tiempo Libre en el Laboratorio de Ecología y Diversidad Faunística de la FCN-UAQ, responsable de la Colección de Anfibios y Reptiles, y Coordinador de la Maestría en Ciencias Biológicas FCN-UAQ. Pertenece al Cuerpo Académico de Ecología y Diversidad Faunística. Sus líneas de investigación están dirigidas a la ecología, morfología, evolución historias de vida, diversidad y conservación de anfibios y reptiles.

Dr. Isaí Betancourt Resendes

Este profesional es un biólogo con una sólida formación académica, que incluye una Licenciatura en Biología por la UMSNH y un Doctorado en Ciencias Biológicas con especialidad en Conservación y Manejo de los Recursos Naturales por la misma universidad. Su experiencia laboral abarca la gestión de proyectos para asociaciones campesinas y la SAGARPA, centrándose en el desarrollo de proyectos productivos y asistencia técnica. En el ámbito de la investigación, ha trabajado en el Centro Regional de Investigación Pesquera (CRIAP-IMIPAS), donde se dedicó a la conservación de especies nativas como el pescado blanco y el achoque. También ha colaborado en proyectos



internacionales con el Goodeid Working Group para la conservación de peces goodeidos. Sus líneas de investigación se especializan en la genética, conservación y aprovechamiento de la fauna acuática, participando en estudios de genética evolutiva, capacidad de carga para producción acuícola y factibilidad técnico-económica de proyectos. Actualmente, se desempeña como investigador en el Programa de Investigadoras e Investigadores por México (SECIHTI), adscrito a la Universidad Autónoma de Querétaro, y pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) nivel 1. Ha contribuido a la formación de nuevos profesionales a través de la docencia a nivel de pregrado y posgrado, dirección de tesis y participación en comités sinodales. Cuenta con 17 publicaciones en revistas indexadas y ha fungido como evaluador en diversos concursos y proyectos.

### Dr. Jesús Luna Cozar

Doctor en Ecología y Desarrollo Sustentable y Maestro en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural, ambos posgrados por parte de El Colegio de la Frontera Sur, en Chiapas y es Licenciado en Biología por parte de la Universidad Autónoma de Querétaro. Recibió el Ernst Mayr Grant por parte del Museo de Zoología de la Universidad Harvard y ha hecho estancias de investigación en el Canadian Museum of Nature y el Canadian Agriculture. Su experiencia es en la Ecología y Sistemática de Insectos, ha escrito diversos artículos sobre estos temas y ha descrito 33 nuevas especies de insectos; además, ha participado en diversos proyectos en el área de la entomología forestal y agrícola; así mismo, fue coordinador de investigación y desarrollo de la empresa Koppert México, enfocándose en la investigación de polinizadores y controladores biológicos. Entre las redes de colaboración se encuentran la Colección Nacional de Insectos del Instituto de Biología de la UNAM, la Colección Entomológica de El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) Chiapas, El Colegio de Postgraduados, La Universidad Autónoma de Juárez, Tabasco, el Canadian Museum of Nature, Canadá; además, colabora con el Museo Casa de la Zacatecana monitoreando insectos que atacan el patrimonio histórico y cultural que este museo resguarda. Actualmente es Profesor de Tiempo Completo en la Licenciatura en Biología, Coordinador de las Colecciones Faunísticas de la Universidad Autónoma de Querétaro y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

### Dra. Andrea Margarita Olvera Ramírez

La Dra. Andrea Olvera es una destacada académica e investigadora con una sólida formación profesional. Egresó de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) como Médico Veterinario y Zootecnista, y posteriormente obtuvo una maestría en Salud y Producción Animal de la UNAM y un doctorado en Agricultura de la Universidad de Aberdeen en Escocia. Con 17 años de experiencia docente, es profesora de tiempo completo en la Facultad de Ciencias Naturales de la UAQ, donde ha impartido diversas asignaturas en programas de licenciatura, incluyendo fisiología, microbiología, fauna silvestre, y genómica. A nivel de posgrado, se ha especializado en temas como métodos de diagnóstico molecular, microbiota gastrointestinal y enfermedades infecciosas. Como investigadora, pertenece al SNI I y su trabajo se centra en la ecología microbiana y la salud intestinal en animales domésticos y fauna silvestre. Su prolífica carrera investigadora se refleja en más de 25 artículos indexados, 6 capítulos de libro y la dirección de numerosas tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Además de su labor académica e investigadora, ha demostrado un gran compromiso



con la gestión universitaria, ocupando roles clave como secretaria académica de la Facultad de Ciencias Naturales, jefa de investigación y posgrado, y presidenta del comité de Bioética. Su amplia trayectoria y liderazgo la posicionan como un pilar fundamental en la comunidad académica de la UAQ.

**DADA A CONOCER EL 27 DE ABRIL DEL 2026**

**ATENTAMENTE**  
**“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”**

**DR. JOSÉ GUADALUPE GOMÉZ SOTO**  
**SECRETARIO ACADÉMICO**