



**LA SECRETARÍA ACADÉMICA
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

**A través de la Facultad de Ciencias Naturales convoca
a todos los interesados en cursar el Diplomado**

“Diplomado Internacional en Agroecología para la Sustentabilidad (DIAS)”

Sexta Edición

AGROECOLOGÍAS, CUIDADOS Y TERRITORIOS DE VIDA

OPCIÓN A TITULACIÓN. 25 de julio de 2026 a 31 de julio de 2027

FINALIDAD DEL EVENTO

Esta edición tendrá como eje central el tema: **“Agroecologías, cuidados y territorios de vida: diagnósticos participativos para las transiciones agroecológicas en diálogo con las espiritualidades, los saberes y las prácticas territoriales propias”**, reafirmando el carácter latinoamericano, crítico y situado del programa. En este marco, el **DIAS** se concibe como un proceso formativo orientado a fortalecer capacidades colectivas para la transformación agroecológica desde una perspectiva de justicia territorial, soberanía alimentaria y salud, sostenibilidad de la vida digna, revitalización de los cuidados y las espiritualidades, y articulación entre conocimientos académicos y saberes comunitarios.

El curso se enfocará en elaborar diagnósticos para fortalecer las transiciones agroecológicas situadas en diálogo con las espiritualidades, saberes y cuidados como prácticas en el territorio. Dichos diagnósticos se realizarán a lo largo del curso en los territorios asignados, mediante el diseño y la aplicación colectiva de herramientas que permitan reconocer, de manera amplia y abierta, en dónde estamos, qué nos afecta y en dónde, quiénes lo hacen, y cómo quisiéramos revertir dichas amenazas agroalimentarias para vivir dignamente en un futuro próximo, en cada uno de los territorios en donde trabajaremos.

También como finalidad de esta Sexta Edición del DIAS es mantener las actividades que se vienen implementando desde hace 11 años, a partir de la primera edición en 2015 y siempre bajo el cobijo institucional de la Universidad Autónoma de Querétaro, su sede núcleo. Resalta el esfuerzo educativo por el número de diplomas otorgados a la fecha (más de 700), la presencia mayoritaria de mujeres (un promedio de 60%), participantes de prácticamente todos los países de América Latina (18), España, Argelia, Francia, Alemania, Canadá y EUA, la integración de un cuerpo docente amplio y nutrido con exponentes de relevancia internacional, un comité científico, un comité organizador y la participación de monitores que acompañan el proceso pedagógico dando tutoría a los grupos de estudiantes; además, la celebración, al final de cada edición, de un congreso en donde se presentan los Trabajos de Fin de Diplomado (TFDs). Para profundizar en los



		contenidos, cuerpo docente y los principios teórico-conceptuales del DIAS, entre otros temas, puede visitarse la siguiente página web: https://agroecologias.mx	
HORAS TOTALES: 250	Sesiones virtuales y presenciales	HORAS POR SESIÓN: 4 horas 30 minutos	Sesiones sabatinas y semanales
NÚMERO DE SESIONES:	cincuenta y dos (52)		
INICIO Y CONCLUSIÓN DE ACTIVIDADES:		25/julio/2026	al 31/julio/2027
HORARIO DE LAS SESIONES:		Días sábado de 9:00 am a 13:30 pm México	
SEDE:	Ipiales, Nariño, Colombia; Timbío, Cauca, Colombia; Pereira, Santander, Colombia; Valle del Cauca, Colombia; Santander de Quilichao, Colombia; Ciénega de Chapala, Jalisco, México, Universidad de los Pueblos Pastos y Quillacinga en Ipiales; Federación Universitaria en Timbío; Universidad Tecnológica de Pereira en Pereira; Universidad del Cauca en Santander de Quilichao; Centro CEFAS en Jalisco.		Sesiones virtuales en Zoom organizadas desde la sede núcleo, la UAQ y Plataforma Moodle desde la sede UNIMINUTO, Bogotá.
DIRIGIDO A:	Estudiantes de grado y de posgrado; profesores; académicos; técnicos agropecuarios y en alimentos; líderes territoriales, agricultores y agricultoras, miembros de iniciativas agroecológicas, miembros de organizaciones sociales, ONG y funcionarios de gobierno.		
NÚMERO DE PARTICIPANTES:		Mínimo 80	Máximo 200
RESPONSABLES DEL EVENTO:			
Narciso Barrera Bassols		nbarrerabassols@icloud.com	2281083759
Daniel Flores Morales		daflomo2710@gmail.com	2467577510
MODALIDAD:	Semipresencial (Formato mixto). Instituciones y organizaciones sociales que participan en esta edición: * Sesiones virtuales y presenciales: Corporación Minuto de Dios, Bogotá, Colombia (https://www.uniminuto.edu); Universidad de los Pueblos Pastos y Quillacingas (https://www.unipueblospq.com.co), Nariño, Colombia; Federación Universitaria de Popayán (https://fupvirtual.edu.co), Cauca, Colombia; Universidad del Cauca,		



Popayán (<https://www.unicauca.edu.co>), Cauca, Colombia; Corporación Técnica Profesional Caminos del Suroccidente Colombiano (CORPOCAMINOS) (<https://corpocaminos.edu.co>), Cauca, Colombia; Plan de Agroecológico Departamental del Valle del Cauca (<https://www.valledelcauca.gov.co/agricultura/publicaciones/83020/plan-agroecologico-departamental-del-valle-del-cauca/>), Cali, Colombia; Universidad Tecnológica de Pereira (<https://www.utp.edu.co>), Risaralda, Colombia; Universidad Pedagógica Nacional (<https://www.upn.edu.co>), Bogotá, Colombia; Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) (<https://www.uv.mx/uvi/>) de la Universidad Veracruzana (UV), Xalapa, México; Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA) (<https://redrasa.wordpress.com>), Jalisco, México.

- El DIAS cuenta con un Comité Organizador, quien está a cargo del diseño, organización y realización de las sesiones virtuales y presenciales en el marco de sus programas educativos. Los estudiantes se organizan en grupos de trabajo y son acompañados por Monitores Virtuales y Presenciales. Los Monitores Virtuales acompañan a los grupos de diplomantes en los trabajos a realizar como resultado de las sesiones virtuales, utilizando la plataforma Moodle en donde se alojarán los recursos bibliográficos, videográficos, ayudan a la organización de las sesiones en que cada grupo de diplomantes coordina dichas sesiones de manera secuencial. Los Monitores Presenciales acompañan a los grupos de diplomantes, quienes implementarán talleres participativos en los territorios designados con sectores de la población de dichos lugares.
- La Sexta Edición del DIAS, al tener un formato semipresencial, ha organizado sus actividades en diferentes nodos o territorios bajo la corresponsabilidad de las instituciones u organizaciones sociales, con quienes se ha acordado llevar a cabo tanto las sesiones virtuales como las presenciales, siendo estas últimas en las se implementarán los talleres participativos bajo su cobijo y con la participación de los diplomantes, los monitores y sectores de la sociedad para, al final, elaborar el diagnóstico territorial sobre los horizontes alternativos agroalimentarios de base agroecológica. La responsabilidad de los nodos consiste en facilitar la gestión para la implementación de dichos talleres, la selección del sitio idóneo para dicho fin e invitar a actores sociales que participen activamente en dichos ejercicios participativos.



COSTO Y FECHAS LÍMITE DE PAGO:

Estudiante Opción a Titulación, Externos

ESTUDIANTES OPCIÓN A TITULACIÓN		EXTERNOS	
DESCRIPCIÓN DEL PAGO			
Pago único Estudiantes Opción a Titulación <u>\$6,800.00 (seis mil ochocientos pesos 00/100 MN)</u>	Pago único Público General <u>\$8,000.00 (ocho mil pesos 00/100 MN)</u>		
	Pago con Descuento Público General <u>\$7,200 (siete mil doscientos pesos 00/100 MN)</u>		
PAGO DIFERIDOS			
1er Pago Diferido Estudiantes Opción a Titulación <u>\$3,400.00 (tres mil cuatrocientos pesos 00/100 MN)</u>	1er Pago Diferido Público General <u>\$4,000.00 (cuatro mil pesos 00/100 MN)</u>		
2o Pago diferido Estudiantes Opción a Titulación <u>\$3,400.00 (tres mil cuatrocientos pesos 00/100 MN)</u>	2o Pago diferido Público General <u>\$4,000.00 (cuatro mil pesos 00/100 MN)</u>		

DESCUENTOS

Por cada 8 diplomantes con inscripción regular, se otorgarán 2 becas-trabajo de tiempo completo y una media beca-trabajo (tres becas-trabajo) en cada nodo. La selección de los becarios será propuesta por las instituciones participantes que conforman los nodos. Los monitores están exentos de pago de inscripción. Las becas se otorgarán preferentemente a mujeres con hijos y solteras, indígenas, afroamericanas, campesinas. Tendrán que demostrar que viven o trabajan en los territorios designados, que realizan actividades para fortalecer sistemas agroalimentarios sanos y/o que tiene un compromiso con el territorio en donde habitan

*Se deben cubrir el costo total de los pagos en la fecha indicada, de lo contrario amerita baja del curso sin derecho a constancia.

*Una vez efectuado el pago no habrá reembolso

INFORMACIÓN ACADÉMICA

INTRODUCCIÓN Y ORIGEN DEL DIPLOMADO: La finalidad de esta Sexta Edición del DIAS es mantener las actividades



que se han venido implementando desde hace 11 años, a partir de la primera edición en 2015 y siempre bajo el cobijo institucional de la Universidad Autónoma de Querétaro, su sede núcleo. Resalta el esfuerzo educativo por el número de diplomas otorgados a la fecha (más de 700), la presencia mayoritaria de mujeres (un promedio de 60%), participantes de prácticamente todos los países de América Latina (18), España, Argelia, Francia, Alemania, Canadá y EUA, la integración de un cuerpo docente amplio y nutrido con exponentes de relevancia internacional, un comité científico, un comité organizador y la participación de monitores que acompañan el proceso pedagógico dando tutoría a los grupos de diplomantes; además, la celebración, al final de cada edición, de un congreso en donde se presentan los TFD (Trabajos de Fin de Diplomado). Para profundizar en los contenidos, cuerpo docente y los principios teórico-conceptuales del DIAS, entre otros temas, puede visitarse la siguiente página web: <https://agroecologias.mx>

El tema central de la edición aborda los objetivos de la agroecología situada como horizontes alternativos agroalimentarios, mismos que incluyen el eslabonamiento entre la producción, la circulación, la transformación, el intercambio y consumo de bienes alimentarios sanos que se despliegan para revertir los impactos de la comida comercial promovida por el agronegocio y que afectan, de manera variada pero amplia, la salud de cuerpos, tierra y territorio, provocando dependencias, consumismo, enfermedades físicas y psicológicas, además del deterioro de las bases ecológicas en donde se promueven, la reducción de la agrobiodiversidad y el desplazamiento y erosión de los saberes locales que, en buena medida, se han desplegado centenaria o milenariamente en América Latina. Tres objetivos organizan el programa curricular: 1) reconocer los impactos agroalimentarios y en salud derivados de la actual crisis sistémica y global y sus consecuencias en los territorios latinoamericanos, las más de las veces con una larga tradición agraria y que resguardan el grueso de la diversidad biocultural de la región; 2) dar cuenta de los procesos agroalimentarios que intentan revertir dichos impactos y sus consecuencias mediante prácticas agroecológicas bajo economías solidarias y el fortalecimiento de los tejidos sociales en el territorio, y 3) valorar el papel de sus actores sociales e iniciativas que buscan revertir dichos impactos, basados en otros sentidos de vida que se centran en los cuidados para fortalecer la vida digna de sus ocupantes. Propuestas esperanzadoras y de revitalización de las formas propias desde el producir y hasta el consumir, según las bases normativas, éticas y morales desplegadas bajo sus maneras de pensar y hacer mundos resilientes y sostenibles en cada territorio. De esta manera el tema central es **Agroecologías, Cuidados y Territorios de Vida**. Para ello, las actividades del curso se enfocarán en elaborar **diagnósticos participativos para las transiciones agroecológicas en diálogo con las espiritualidades, los saberes y las prácticas territoriales propias**, en cada uno de los nodos asignados para su evaluación.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer capacidades teóricas, metodológicas y prácticas de los estudiantes con el objetivo de contextualizar, analizar, comprender y acompañar procesos de transición agroecológica situados, a partir del reconocimiento y revitalización de la riqueza de saberes, espiritualidades y prácticas de cuidados que sustentan la vida en los territorios, para incentivar procesos agroalimentarios emancipatorios frente a la crisis civilizatoria multidimensional provocada por la crisis agroalimentaria y global que se padece en la actualidad.

OBJETIVOS PARTICULARES:

Objetivo 1: Dar cuenta de la severidad de la actual crisis global multidimensional, con especial énfasis en lo agroalimentario, y de las velocidades y profundización de sus impactos en la vida cotidiana en los territorios, como consecuencia de la crisis civilizatoria que se padece actualmente.

Objetivo 2: Ofrecer un panorama detallado del sistema agroalimentario hegemónico y sus impactos en la pérdida de soberanías en alimentación, nutrición, salud y territorial.



Objetivo 3: Valorar críticamente y mediante un recuento de las diversas interpretaciones sobre el sentido de la vida, incluyendo la propia de la mirada moderna, para pensar en la imperiosa necesidad de construir definiciones emergentes sobre la vida y sus sentidos, incluyendo aquellas desde las pluriversas visiones del mundo que se expresan en los territorios, con el objeto de revitalizar un vivir común entre humanos y no humanos, todo ello frente a la crisis civilizatoria y la fragilidad de nuestra sobrevivencia.

Objetivo 4: Subrayar el estratégico valor de las espiritualidades, saberes y prácticas territoriales propias en los sistemas agroalimentarios, de salud y de cuidados, en búsqueda de construir horizontes alternativos para una vida digna, justa y plena, a fin de revertir los colapsos de la crisis global a los que nos enfrentamos

CONTENIDO O PROGRAMA

El programa de la Sexta Edición del DIAS está organizado en 4 bloques temáticos. Cada bloque consta de 4 módulos en donde se profundiza la problemática abordada. Cada módulo consta de 2 sesiones sabatinas con duración aproximada de 4:30 horas cada una. Al inicio y al final de cada bloque se ofrecen conferencias magistrales y se lleva a cabo un ejercicio de socialización sobre los resultados de los talleres implementados a lo largo de cada bloque (dos talleres promedio).

Los talleres participativos se realizan en los territorios de manera presencial por parte de los diplomantes, acompañados por Monitores y con la presencia de actores territoriales. A lo largo del curso se implementa una metodología para la sistematización de los resultados de cada taller y para la sistematización de las experiencias agroalimentarias territoriales, el objetivo central del curso. La metodología permite dar seguimiento estructurado al objetivo final, esto es la elaboración participativa de un diagnóstico en cada territorio asignado sobre las transiciones agroalimentarias de base agroecológica, el objetivo final de esta edición. Dichos resultados se presentan en un congreso virtual, el Congreso DIAS, para socializarlos entre diplomantes, monitores, profesores, miembros del Comité Organizador del Diplomado e invitados.

Las sesiones presenciales se llevan a cabo en los territorios designados. Los diplomantes tienen el compromiso de llevar a cabo los talleres participativos en sus territorios, acompañados por monitores y con la participación activa de actores del territorio. Cada territorio tiene un responsable institucional que se encargará de la organización de dichos talleres, ofreciendo espacio y convocando a los actores.

Previo a la inauguración de la Sexta Edición del DIAS, en dos sesiones pre-diplomado se explicará el programa, sus contenidos y, especialmente, los objetivos de cada taller, la ruta metodológica para sistematizar las experiencias y el objetivo final del curso. Para ello se ha diseñado un manual de herramientas denominado Morral de Artilugios, mismo que sintetiza el diseño, los principales objetivos, actividades, preguntas detonadoras y materiales a utilizar en cada taller.

Se anexa la tabla de la Malla Curricular de la Sexta Edición del DIAS.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La metodología del DIAS se basa en la Educación Popular y en la adaptación pedagógicas críticas diseñadas en el contexto de la Investigación-Acción Participativa (IAP) propuestas por Paulo Freires y Orlando Fals Borda, dos de los más importantes educadores de Latinoamérica. El objetivo central es construir comunidades de aprendizaje en la práctica sobre el tema general que aborda el DIAS. El Diálogo de Saberes constituye el eje central de este curso bajo el argumento de que no habrá justicia social global si no hay justicia cognitiva.



Mediante un prolongado conversatorio, en el DIAS se asume y practica la insoslayable realidad basada en que cada uno de los participantes tiene una valiosa experiencia que ofrecer en función del lugar que habita y las actividades que realiza, y que toda experiencia es válida para construir horizontes agroalimentarios alternativos fundamentados en principios agroecológicos; también se asume que toda experiencia es incompleta y está cargada de ignorancias, por lo que el diálogo ayuda a reconocer ambas y superar las incompletudes de nuestras experiencias.

Las bases teórico-conceptuales del DIAS son:

- 1) **Transdisciplinariedad y pluralidad:** El DIAS promueve una aproximación transdisciplinaria y plural, reconociendo que la agroecología es un campo complejo que involucra diversas disciplinas, enfoques y experiencias;
- 2) **Pensamiento y reflexividad crítica:** El DIAS busca cultivar el pensamiento crítico en los participantes, instándoles a cuestionar las estructuras y relaciones de poder presentes en el agronegocio y en la agroecología misma;
- 3) **Enfoque holístico y sistémico:** Se fomenta la comprensión de los sistemas agroalimentarios, nutricionales y de salud como entidades complejas e interconectadas. Los participantes desarrollan la habilidad de analizar e intervenir en estos sistemas de manera integral, considerando aspectos sociales, ambientales, culturales y económicos;
- 4) **Aprendizaje participativo y colaborativo:** El diplomado se basa en un enfoque de enseñanza-aprendizaje colaborativo, donde se valora el conocimiento y experiencia de cada participante. Se promueve el intercambio de saberes y experiencias, creando un espacio para el diálogo horizontal y la construcción colectiva de conocimiento;
- 5) **Resiliencia y adaptabilidad:** Frente a la profundización de la policrisis global, el DIAS busca dotar a los participantes con herramientas para enfrentar los desafíos emergentes y promover la resiliencia en sus territorios. Se fomenta la adaptabilidad a los cambios y la capacidad de generar soluciones innovadoras y sostenibles;
- 6) **Reconocimiento del conocimiento ancestral:** Se valora y reconoce el conocimiento tradicional y los saberes ancestrales de las comunidades locales, en relación con la agroecología y los sistemas alimentarios. Se promueve el diálogo intercultural y la incorporación de prácticas y saberes ancestrales en las propuestas de transiciones agroecológicas, y
- 7) **Autonomía y diversidad:** Se fomenta la autonomía y la diversidad de los sistemas alimentarios y de salud, y la diversidad de las personas en sus diferencias, evitando la dependencia de modelos homogéneos, heteropatriarcales y centralizados. Se incentiva la promoción de alternativas locales y regionales que se adapten a las particularidades de cada territorio.

Para una mayor información de nuestra metodología se sugiere la visita de la página web del DIAS <https://agroecologias.mx>

[BIBLIOTECA DIGITAL – Diplomado Internacional en Agroecología para la Sustentabilidad](#)

QUÉ INCLUYE (el diplomado)

Esta 6ª edición del DIAS incluye diversas actividades educativas, tales como 1) Dos sesiones pre-curso que consisten en ofrecer una explicación general sobre la 6ª edición, el tema general que se abordará, su programa académico, la



maña curricular, la organización de los grupos de trabajo e implementación de las sesiones virtuales y presenciales, sus objetivos y requisitos para obtener el diploma. 2) En un segundo momento se presentará la metodología general y específica de los talleres y la sistematización de la experiencia agroecológica en cada territorio como resultado de la información obtenida en los talleres, mediante la explicación del Morral de Artulugios, un manual de herramientas que está diseñado con el objetivo de ofrecer la información básica de cada taller, incluyendo el de la Sistematización de la Experiencia Agroecológica Territorial (SEAT), mismo que ayuda, desde el primer taller, a sistematizar información recopilada en cada territorio, generar momentos de reflexividad sobre lo encontrado, reconocer ausencias en la información y revelar aquellos aspectos encontrados durante los ejercicios.

Por otro lado, las actividades que se llevarán a cabo durante el curso son: 1) conferencias magistrales con invitadas e invitados de reconocida labor internacional; 2) sesiones virtuales (4 horas sabatinas) con ponentes expertos en los temas a abordar; 3) conversatorios o mesas virtuales de discusión y debate sobre los temas con la participación de líderes de opinión, mujeres y hombres, reconocidos por su labor en los territorios, jóvenes activos en los territorios, estudiantes y académicos, todo ello según los temas abordados en los bloques y módulos; 5) presentación de los objetivos, sentidos y metodologías de los talleres a realizarse en los territorios por los propios talleristas; 5) sesiones de socialización de los resultados de los talleres participativos presenciales, y 6) al final del curso, la realización de un Congreso virtual en donde se expondrán en mesas de trabajo los resultados logrados en cada territorio sobre los horizontes alternativos agroalimentarios y, al menos, tres líneas estratégicas para fortalecer dichos procesos.

REQUISITOS DE INGRESO:

- Documentación necesaria para el ingreso. Constancia de su último nivel o grado educativo; Identificación oficial (pasaporte, DNI (extranjeros), o credencial del INE. Carta de motivos. Semblanza curricular y una fotografía a color. Haber rellenado en línea un formulario que se encuentra en la página web del DIAS.

EVALUACIÓN: Para que un estudiante obtenga su respectivo certificado o diploma requiere:

- 1) Haber cubierto con registro el 80% de las sesiones virtuales y presenciales
- 2) Haber implementado de manera personal y colectiva los talleres asignados a lo largo del curso en su territorio asignado
- 3) Elaborar y hacer entrega del trabajo de fin de diplomado (TFD), ya sea de manera personal o colectiva
- 4) Presentar los resultados de su diagnóstico territorial en el congreso de fin del diplomado, y en el caso de diplomantes de pregrado que deseen titularse cubriendo los puntos anteriores, se hará una revisión de su desempeño para otorgar una nota, misma que deberá ser de 8.5 como mínimo en función de la valoración de su trabajo de fin de diplomado (TFD).

Requisitos de permanencia:

- a. 80% de asistencia
- b. Participación proactiva tanto en las sesiones virtuales como en las presenciales
- c. Participación en los talleres participativos implementados en su territorio asignado
- d. Entrega de su trabajo de fin de diplomado (TFD) bajo los criterios que se estipulen de antemano por el Comité Organizador del DIAS,
- e. Haber cubierto el total del pago de inscripción del DIAS de manera puntual, según las fechas convenidas con anterioridad por el DIAS
- f. Demostrar capacidad de trabajo en grupo, y
- g. Demostrar compromiso y responsabilidad respecto a la urgente necesidad de fortalecer



procesos agroalimentarios con base en los principios agroecológicos, sanos y colectivos.

PARA COMPLETAR EL PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

Haber cubierto el pago completo o el primer pago del diplomado en tiempo y forma

INFORMES E INSCRIPCIONES:

Mtro. Daniel Flores Morales

dias@agroecologias.mx Cel: 2467577510

Por correo durante días hábiles de 9:00 am a 18:00 pm

COORDINADOR DEL DIPLOMADO/CURSO/TALLER

Dr. Narciso Barrera Bassols

Ponentes

Dra. Josefa Sánchez Contreras

Pertenece al pueblo zoque de San Miguel Chimalapa, Oaxaca, México. Investigadora, ensayista y activista. Doctoranda en Estudios Mesoamericanos, Maestra en Estudios Latinoamericanos por la UNAM. Licenciada en Sociología por la UAM. Coautora del libro Colonialismo energético (Icaira, 2023), Coordinadora del libro Cada vez más Mōkayas, pensares y sentires de zóques contemporáneos (Ce-Acatl, 2022), sus ensayos y artículos se pueden leer en The Washington Post en español, La Ojarasca, La Jornada, la Revista de la Universidad de México y Este País. Escribe sobre defensas territoriales, derechos indígenas, historia de rebeliones y colonialismos. Forma parte del Colectivo Matza, contribuyendo en la defensa de los ríos de la selva de los Chimalapas frente a megaproyectos extractivos de minería a cielo abierto. Es miembro del Laboratorio Investigación Acción Territorial en la Universidad de Granada, España. Coordinadora del itinerario formativo emergencia climática y crisis ecosocial del Vicerrectorado de Sostenibilidad e Igualdad de la Universidad de Granada

Dra. Adelita San Vicente Tello

Directora General del Sector Primario y Recursos Naturales Renovables de la SEMARNAT (2019-2024). Ingeniera agrónoma. Doctora en Agroecología Universidad de Antioquia, Colombia. Secretaria Técnica de la Comisión de Medio Ambiente y Recursos Naturales en la LXVIII Legislatura del Estado de Morelos y de la Consejería de Desarrollo Rural y Medio Ambiente en la LIX Legislatura de la Cámara de Diputados. Ha trabajado para diversas organizaciones campesinas y ONGs en educación ambiental y el manejo sustentable de los recursos naturales. Convocante de la “Campaña Nacional Sin Maíz” y del Carnaval del Maíz. Promovió el Día Nacional del Maíz desde 2009. Dirigió 12 años la Fundación Semillas de Vida en defensa y conservación de semillas. Representante legal de la Demanda Colectiva para suspender jurídicamente la siembra de maíz transgénico desde 2013. Coalición de soberanía alimentaria de todo México Sin Maíz, No Hay País. Miembro del Comité Editorial de La Jornada del Campo.

Dr. Álvaro Acevedo Osorio

Ingeniero Agrónomo de la Universidad de Caldas (Manizales); magíster en Agroecología y Desarrollo Rural Sostenible de la UNIA (España) y Doctor en Agroecología de la Universidad Nacional de Colombia (Bogotá).



Profesor e investigador del departamento de Desarrollo Rural y Agroalimentario de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá. Lidera el grupo de investigación Agricultura, Ambiente y Sociedad, AGRAS de la facultad de ciencias agrarias de la UN Bogotá. Miembro de la Red Nacional de Agricultura Familiar, donde lidera el eje de investigaciones. Miembro del Movimiento Agroecológico Latinoamericano, MAELA. Miembro de la Alianza por la Agrobiodiversidad en Colombia. Integrante de la Junta Directiva del Grupo Semillas. Temas de Investigación: Agroecología, Agricultura Familiar, Agricultura sustentable, Extensión Rural Crítica.

Chef Anibal Criollo Salazar G.

Cocinero tradicional colombiano. Campesino de Nariño y Quillasinga. Portador del legado Biocultural del corregimiento del Encano, municipio de Pasto – Nariño, Colombia. Técnico Profesional en Hotelería y Turismo, con amplia experiencia en su propio Restaurante Naturalia. Conferencias sobre consumo responsable, poder cultural y social de alimentación y cocinas tradicionales del Sur-colombiano en diversas universidades de Colombia. El equipo Naturalia ganó el Premio “Impulso Atures”, en la categoría de Conservación de la Biodiversidad (2019). Participó en la mesa académica y demostración de Cocina Tradicional en Bogotá-Madrid Fusión, 2019. Guardián de la memoria biocultural en Cocinas Tradicionales de Colombia Ministerio de Cultura y Movimiento Slow Food Colombia. Seleccionado entre los 50 mejores, Best Of-Latinoamérica. Representó a Colombia en Madrid Fusión España en 2021. En 2022 participó en el Congreso de Gastronomía de Alta Montaña en Andorra. Participa en el proyecto de Consumo responsable y Cocina tradicional de Pasto Fundación Mundukide del País Vasco.

Dra. Clara Inés Nicholls

Ingeniera Agrónoma colombiana con Máster en Entomología del **Colegio de Posgraduados, Chapingo, México y PhD** en Entomología y Control Biológico de Plagas de Insectos de la Universidad de California Davis. **Profesora permanente de la Universidad de California, Berkeley.** Da clases en la Universidad de Santa Clara en California y en universidades de Colombia, Brasil, Nicaragua, Argentina, España, Italia y otros países. **Es** presidenta honorífica de la Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología (SOCLA) y Coordinadora Regional de REDAGRES. Su investigación se ha centrado en manejar la biodiversidad vegetal para proporcionar hábitat y fomentar el control natural de plagas de insectos en una variedad de sistemas agrícolas. Trabaja en metodologías para evaluar la resiliencia de fincas al cambio climático y en el diseño de intervenciones agroecológicas para mejorar la adaptabilidad de los sistemas agrícolas a los extremos climáticos. Autora de 4 libros y de más de 50 artículos en revistas científicas.

Dra. Juliana Merçon

Investigadora titular del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana (UV). Doctora en Filosofía por la Universidad de Queensland y en Educación por la Universidad del Estado de Río de Janeiro; maestra en Psicología por la Universidad de Brasilia y experta en Agroecología por la Universidad Internacional de Andalucía (España). Coordina la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (MEIS-UV), el Cuerpo Académico Territorio, Comunidad, Aprendizaje y Acción Colectiva y el Grupo de Investigación Acción Socio-Ecológica (GIASE). Es integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y participa en los Grupos de Trabajo de CLACSO sobre metodologías participativas y



agroecología política. Forma parte de AMA-AWA y SOCLA, y colabora con grupos del CNPq en Brasil. Fue autora en la Evaluación Global sobre Valores Múltiples de la Naturaleza de IPBES (2018–2022) y desarrolla proyectos transdisciplinarios de investigación-acción participativa.

Dra. Claudia Isabel Camacho Benavides

Bióloga, etnobotánica y doctora en desarrollo rural por la UAM, Xochimilco, México. Coordinadora adjunta en el programa regional mesoamericano de Global Diversity Foundation (2006-2015). Actual coordinadora general de la asociación civil Anima Mundi. Actualmente. Posdoctorado en Economía Ecológica Radical en la UAM-X, bajo la dirección del Dr. David Barkin, abordando el tema de sistemas bioculturales de alimentación. Temas de trabajo son diversidad biocultural, sistemas locales de salud y alimentación, promoción y atención de la salud, etnobotánica médica, soberanía alimentaria, conservación comunitaria y bienes comunes. Ha participado en el desarrollo y aplicación de enfoques colaborativos y participativos de investigación, mediante cursos de difusión y capacitación, de promoción de la salud. Forma parte de la Red de Patrimonio Biocultural de SECIHTI, la Red Latinoamericana de Defensa del Patrimonio Biocultural, Comunidades Eclesiales de Base. Afiliada a la Unión de Científicos Comprometidos con la Sociedad. Fue presidenta de la Asociación Etnobiológica Mexicana.

Dr. David Barkin

(Nueva York, 1942). Economista mexicano por naturalización. Profesor Distinguido en la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco (UAM-X), e investigador del Departamento de Producción Económica. Doctor en Economía por la Universidad de Yale, se especializa en economía ecológica, economía solidaria y ecología política. Recibió el Premio Nacional en Economía Política (1979) por su análisis de la inflación en México. Es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, investigador emérito del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y miembro fundador del Centro de Ecodesarrollo. Su trabajo se orienta a la construcción de alternativas a la racionalidad económica capitalista, enfocadas en el bienestar comunitario, la diversidad social y económica y la protección de la biodiversidad. Es autor de libros influyentes como Inflación y democracia (1979), Riqueza, pobreza y desarrollo sustentable (1998), entre otros.

Dr. Gustavo Adolfo Alegría

Ingeniero Agropecuario por la Universidad del Cauca. Maestro en Agroecología por la Universidad Internacional de Andalucía (España) y doctor en Medio Ambiente y Sociedad, en la línea de Agroecología, por la Universidad Pablo de Olavide (España). Actualmente es docente en la Universidad del Cauca e investigador junior reconocido por Colciencias. Se desempeña como mentor del semillero de investigación Tull y brinda apoyo técnico y político al Comité de Integración del Macizo Colombiano (CIMA). Es socio activo de la Corporación Maestra Vida El Tambo e integrante de la Red Gestión Territorial para el Desarrollo Rural Sustentable (México) y del Grupo de Trabajo de Agroecología Política de CLACSO. Es fundador de ASINASURC y de la Red de Huertos Agroecológicos Urbanos y Periurbanos de Popayán. Sus líneas de trabajo abarcan agroecología, soberanía alimentaria y extensión

Chef Irad Santacruz Arciniega



Referente de la cocina tlaxcalteca en el rescate de productos e ingredientes tradicionales y de utensilios ancestrales. Investigador de la cocina de Tlaxcala de la red Slow Food Tlaxcala Malintzi. Originario de Tlaxcala. Estudió gastronomía y una especialidad de cocina española en el extranjero. Redactó e impulsó la iniciativa de ley para la declaratoria del “27 de marzo, Día de la Cocina Tlaxcalteca”. “Embajador de la Cocina Tlaxcalteca” por el congreso estatal. Una de las 120 figuras más destacadas de la gastronomía mexicana por la Secretaría de Turismo Federal. Premio Nacional 2018 “Calidad y Profesionalización Turística categoría Gastronomía”. Reconocimiento Turístico 2018. Lidera Slow Food en Tlaxcala. Coordina cocineras tradicionales “Guardianas de la Tierra del Maíz”. Delegado de la Cocina Tlaxcalteca en el Conservatorio de la Cultura Gastronómica Mexicana de la UNESCO. Gerente del Grupo Irad Santacruz. Difunde y salvaguarda las costumbres y tradiciones del estado.

Dra. Lia Pinheiro Barbosa

Socióloga brasileña. Doctora en Estudios Latinoamericanos por la UNAM, México. Es docente e investigadora en la Universidad Estatal de Ceará (UECE), Brasil, en el Programa de Posgrado en Sociología y en la Maestría en Educación y Enseñanza. Investigadora de CLACSO en el GT Economía Feminista Emancipatoria, y en el GT Anticapitalismos y Sociabilidades Emergentes. Entre las temáticas de interés, se destacan movimientos campesinos e indígenas, procesos educativos y defensa del territorio, de los comunes y de la agroecología, luchas de las mujeres y feminismos.

Mtro. Luis Alfredo Londoño Velez

Colombiano, ingeniero agrónomo con maestría en Desarrollo Rural y Agroecología, y doctorando en Historia y Arte en la Universidad de Granada (España). Es profesor titular en la Universidad del Cauca, en la Facultad de Ciencias Agrarias, e investigador y fundador del Grupo de Investigaciones para el Desarrollo Rural (TULL). Su trayectoria académica y profesional se enfoca en agroecología, desarrollo rural, seguridad y soberanía alimentaria, producción agraria integrada, gestión y ordenamiento territorial y reforma agraria. Asimismo, cuenta con experiencia en la formulación de proyectos productivos, extensión rural y procesos de organización comunitaria. Ha participado en el diseño y gestión de proyectos con comunidades campesinas, indígenas y afrodescendientes, en colaboración con organismos de cooperación internacional, instituciones gubernamentales, ONGs y organizaciones sociales. También imparte cursos de posgrado y seminarios en universidades públicas, privadas y autónomas indígenas..

Prof. Manuel González de Molina

Catedrático de Historia Contemporánea. Coordinador del Laboratorio de Historia de Agro-Ecosistemas. Se centra en el estudio del mundo rural contemporáneo, el análisis biofísico de agroecosistemas y sistemas alimentarios y el diseño de políticas públicas agroecológicas. Dirige el máster oficial en Agroecología UNIA / UPO, España. Preside la Sociedad Española de Historia Agraria. Miembro del consejo de redacción de las revistas Historia Agraria, Anthropocene y Sustainability. Vicepresidente de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica. Director General de Agricultura Ecológica Junta de Andalucía 2004-2008. Fundador del Grupo de Trabajo Agroecología Política de CLACSO, Buenos Aires. En CLACSO se publicó en 2021 el libro Introducción a la Agroecología política como principal autor. Otros libros: The Social Metabolism. A socio-



ecological theory of historical Change (Springer, 2014); Energy in Agroecosystems: A Tool for Assessing Sustainability (CRC Press, 2017); Más de cien artículos publicados en revistas internacionales.

Mtro. Marco Raúl Mejía

Magíster en Educación y Desarrollo, y licenciado en Filosofía y Letras de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia. Asesor pedagógico y coordinador del Equipo Técnico Nacional del programa Ondas de Colciencias, hace parte del Proyecto Interdisciplinario de Investigaciones Educativas en Chile con amplia experiencia en el trabajo educativo con sectores populares y marginados y una larga trayectoria en el fortalecimiento de proyectos educativos no institucionales en Colombia. Ha trabajado en la ONG Planeta Paz y en el Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP).

Prof. Miguel Ángel Altieri

Ingeniero Agrónomo. PhD en entomología de la Universidad de Florida. Profesor Emérito de Berkeley. Profesor invitado en universidades de América Latina, España e Italia. Su investigación se centra con agricultores para diseñar sistemas agrícolas productivos, biodiversos y resilientes. Asesor científico CLADES, Chile. Coordinador General del Programa de Extensión y Redes de Agricultura Sostenible del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en África, América Latina y Asia. Director del Consorcio de Agroecología y Desarrollo Rural Sostenible de los Estados Unidos y Brasil (CASRD). Asesor científico del Programa de Sistemas Ingeniosos de Patrimonio Agrícola Mundial (GIAHS) de la FAO. Presidente de la Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología. Doctor *Honoris Causa* en la *Université Catholique du Louvain*, Bélgica. En 2018 fue inducido al Salón de la Fama de la Tierra (Earth Hall of Fame) por la Prefectura de Kyoto, Japón. Ha escrito más de 250 artículos científicos y más de 20 libros.

Dr. Narciso Barrera Bassols

Mexicano, geógrafo y antropólogo especializado en el estudio de ontologías, epistemologías y prácticas indígenas y campesinas sobre la naturaleza. Es Investigador Nacional Nivel III del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) y ha publicado más de 150 artículos, libros y capítulos en ámbitos nacionales e internacionales. Doctor en Ciencias Ambientales por la Universidad de Gante (Bélgica), actualmente es profesor de tiempo completo en la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma de Querétaro. Ha coordinado por más de once años el Diplomado Internacional en Agroecología para la Sustentabilidad (DIAS). Se desempeña como asesor de organizaciones indígenas y campesinas en México y Colombia, y como profesor visitante en universidades de América Latina y Europa. En 2024 publicó *Mundos de maíz en México*. Actualmente co-coordina el Grupo de Trabajo en Agroecología Política de CLACSO.

Dr. Omar Felipe Giraldo

Profesor adscrito a la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES Mérida) de la UNAM. Doctor en Ciencias Agrarias del Departamento de Sociología Rural de la UACH (2013). Colabora con diversas organizaciones campesinas e indígenas en México y de América Latina en sus procesos autonómicos y agroecológicos. Premio de Investigación en Ciencias Sociales por la Academia Mexicana de Ciencias. Autor de los libros *Multitudes Agroecológicas*, *Afectividad Ambiental*, *Ecología Política de la Agricultura* y *Utopías en la Era de*



la Supervivencia.

Dr. Paulo F. Petersen

Agrónomo por la Universidad Federal de Viçosa (Brasil). Maestro en Agroecología y Desarrollo Rural por la Universidad Internacional de Andalucía (Sevilla, España). Doctor en Estudios Medioambientales por la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla – España). Coordinador Ejecutivo de la ONG AS-PTA – Agricultura Familiar e Agroecología, miembro del Núcleo Ejecutivo de la Articulación Nacional de Agroecología (Brasil). Miembro del Núcleo Ejecutivo de la Articulação Nacional de Agroecologia (Brasil) y miembro de la Junta Directiva de la Associação Brasileira de Agroecologia (ABA-Agroecología). Editor de la revista “Agriculturas: experiencias e agroecología”. Miembro del consejo editorial de Agroecology and Sustainable Food Systems y de la Revista Agroecología. Temas de interés: Agroecología Política, evaluación económico-ecológica de trayectorias de innovación agroecológica, cartografías agroecológicas.

Dr. Peter R.W. Gerritsen

Profesor del Departamento de Ecología y Recursos Naturales del CUCSUR de la Universidad de Guadalajara. Es Profesor Titular C definitivo, Investigador Nacional Nivel III del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y miembro de la Academia Mexicana de Ciencias. Realizó estudios de maestría en Ciencias y doctorado en Ciencias Sociales en la Universidad de Wageningen, Países Bajos, y cuenta con especialidad en Agroecología por REDCAPA. Sus líneas de investigación incluyen sociología rural, agroecología y ecología política. Ha coordinado 23 proyectos de investigación y participa en diversas redes académicas nacionales e internacionales. Actualmente es presidente de la Academia Socioambiental, coordinador de la Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales y presidente del Comité Editorial del CUCSUR. Colabora con comunidades campesinas e indígenas del occidente de México en temas de organización, agroecología, cambio climático y turismo rural sustentable.

Prof. Peter Rosset

Investigador del Departamento de Agricultura, Sociedad y Ambiente de ECOSUR, en Chiapas, México, e integrante del Grupo de Investigación sobre la Masificación de la Agroecología. Es profesor en el Programa de Pós-Graduação en Sociologia de la Universidade Estadual do Ceará y en el posgrado en Desarrollo Territorial en América Latina y el Caribe (TerritoriAL) de la Universidade Estadual Paulista, Brasil. Ha sido titular de la Cátedra Bualuang ASEAN en la Thammasat University (Tailandia). Participa en La Vía Campesina México y es autor de obras clave como Agroecología: Ciencia y Política (2018), Revolución Agroecológica (2010) y Agroecología(s) Emancipatoria(s) (2022). En 2018 recibió el reconocimiento de ACTAF por sus contribuciones a la agroecología en Cuba. Fue nombrado Profesor Honoris Causa por la Universidade Estadual do Ceará en 2022 y distinguido con la cátedra de Thammasat University en 2023.

Dra. Shantal Meseguer

Doctora en Antropología Social por la Universidad de Granada, España, cuenta con una amplia trayectoria en educación e interculturalidad. Tras veinte años de experiencia en educación básica, orientó su trabajo hacia la educación intercultural, participando en seminarios, diplomados e investigaciones colaborativas. Formó parte del proyecto internacional ALFA-INTER (2007–2009), financiado por la Comisión Europea, y desde 2008



es profesora invitada del Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural de la UNED, en Madrid. Su tesis doctoral, *Imaginario de futuro de la juventud rural. Educación Superior Intercultural en la Sierra de Zongolica*, obtuvo el Premio Cátedra Aguirre Beltrán a la Mejor Tesis de Doctorado en 2015. En la Universidad Veracruzana Intercultural participó en su creación y ha ocupado diversos cargos académicos y directivos. Actualmente es docente e investigadora en temas de interculturalidad, agroecología y sustentabilidad. También integra iniciativas comunitarias, cooperativas agroecológicas y redes de economía solidaria en Veracruz.

Dr. Tlacaheel Rivera Núñez

Ecólogo con mención en Antropología Ambiental. Maestro en Ecología Humana y Doctor en Agroecología y Sociedad. Se desempeña como *Investigador Titular A* en la Red de Ambiente y Sustentabilidad del Instituto de Ecología, A. C. (INECOL) en Xalapa, Veracruz. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores SNI Nivel 1. Integrante del Comité Europeo de Simulación Social, del Grupo de Trabajo Biodiversidad Revisitada del Instituto Luc Hoffmann, del Grupo de Estudios Sociales sobre el Medio Ambiente (RESMA), y de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER). Cursos de posgrado sobre sistemas socioecológicos, regímenes agroalimentarios, ecología agrícola y manejo de recursos naturales. Entre sus geografías de estudio e incidencia figuran la zona milpera, la región Puuc y el litoral de la Península de Yucatán, la Sierra Madre y Los Altos en Chiapas, el Cofre de Perote y la Sierra de Zongolica en Veracruz.

Dr. Valentín Val

Licenciado en Antropología por la Universidad Nacional de La Plata (Argentina), Maestro en Antropología Social por el CIESAS y Doctor en Ecología y Desarrollo Sustentable por ECOSUR. Ha trabajado con organizaciones campesinas en América Latina, África y Asia, promoviendo procesos sociales orientados al escalamiento de la agroecología. En los últimos años ha participado en proyectos de investigación, formación académica y profesional, e impartido cursos en diversos espacios de educación formal e informal. Cuenta con publicaciones que incluyen artículos científicos y materiales de divulgación. También se interesa por la producción y difusión del conocimiento en formatos gráficos y audiovisuales. Ha colaborado en iniciativas como Semillas del Escambray, la Escuela Campesina Multimedia y el Despacho agroecológico. Actualmente se desempeña como Investigador Invitado Independiente en ECOSUR y forma parte de la Secretaría Operativa Internacional de La Vía Campesina.

Dra. Viviana Tatiana Camacho Hinojosa

Directora Nacional de Medicina Tradicional Ancestral del Viceministerio de Medicina Tradicional Ancestral del Ministerio de Salud del Estado Plurinacional de Bolivia. Comisionada de Alto Nivel "Alma Ata 40 años" de la Región de las Américas para la Organización Panamericana de Salud. Coordinadora de Salud de los Pueblos Bolivia, exrepresentante para la Región Andina en la Coordinación Latinoamericana dentro del Movimiento Mundial por la Salud de los Pueblos. Partera Quechua, Promotora del Parto Respetado y Partería Ancestral. Magister en Agroecología y Cultura y Desarrollo Endógeno en Latinoamérica. Promotora de Salud Popular junto a comunidades campesinas. Comunicadora Indígena integrante de la Red del Abya Yala de Comunicación Indígena. Médica Cirujana Especialista en Interculturalidad y Salud, promotora de saberes ancestrales de los pueblos indígenas. Centro de Investigaciones para Pueblos Indígenas *Nuestro Sur*.



Mtro. Wilian Jairo Mavisoy Muchavisoy

Originario del pueblo Kamëntšá (Colombia), es antropólogo por la Universidad del Cauca, donde ha desarrollado su trayectoria en diálogo con diversos campos epistémicos. Cuenta con estudios de posgrado en la misma institución: Maestría en Estudios Interdisciplinarios del Desarrollo, Maestría en Estudios Interculturales, y es candidato a doctor en Etnobiología y Estudios Bioculturales.

Desde 2019 es profesor de planta (abuatambayá) en el Departamento de Estudios Interculturales, donde actualmente se desempeña como coordinador (utabná) de la Licenciatura en Etnoeducación. Es director del Grupo de Investigación en Educación Rural Intercultural y líder de la línea Memorias y Sabidurías Ancestrales, además de mentor del semillero Biolugargogía.

Su trabajo se enfoca en la co-creación e investigación sobre ciclos vida-muerte-vida, educación rural intercultural, memorias territoriales, saberes de la Madre Tierra, etnoeducación y gestión intercultural en contextos rurales y urbanos.

Dra. Yayo Herrero

Semblanza académica (150 palabras)

Antropóloga social y cultural, ingeniera técnica agrícola y diplomada en Educación Social, cuenta con estudios avanzados en Ciencias de la Educación y un posgrado en Educación, Medio Ambiente y Globalización. Actualmente es profesora en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España. Su trayectoria investigadora se centra en la crítica al modelo de desarrollo y producción capitalista, analizando sus impactos como una amenaza para el planeta y la sostenibilidad de la vida. Asimismo, es directora del consejo editorial de CTXT. Ha participado en obras colectivas como Cambio climático (2019), Petróleo (2018) y La gran encrucijada (2016). Entre sus publicaciones destacan Toma de tierra (2022), Ausencias y extravíos (2022), Educar para la sostenibilidad de la vida (2021) y Los cinco elementos. Su trabajo articula enfoques de economía ecológica y economía feminista.

DADA A CONOCER EL 23 DE JULIO DEL 2026

ATENTAMENTE

“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”

DR. JOSÉ GUADALUPE GÓMEZ SOTO
SECRETARIO ACADÉMICO