

Seguimiento de Egresados

El programa de maestría realiza periódicamente encuestas a sus egresados con el fin de conocer su opinión y el grado de satisfacción. Durante el año 2012 se realizó la última aplicación de este instrumento. Se presenta a continuación un resumen de los principales resultados.

De los alumnos egresados al momento de realizar el estudio, el 80 % de ellos estaba titulado y el porcentaje restante tenía la intención de concluir los trámites de titulación para obtener el grado.

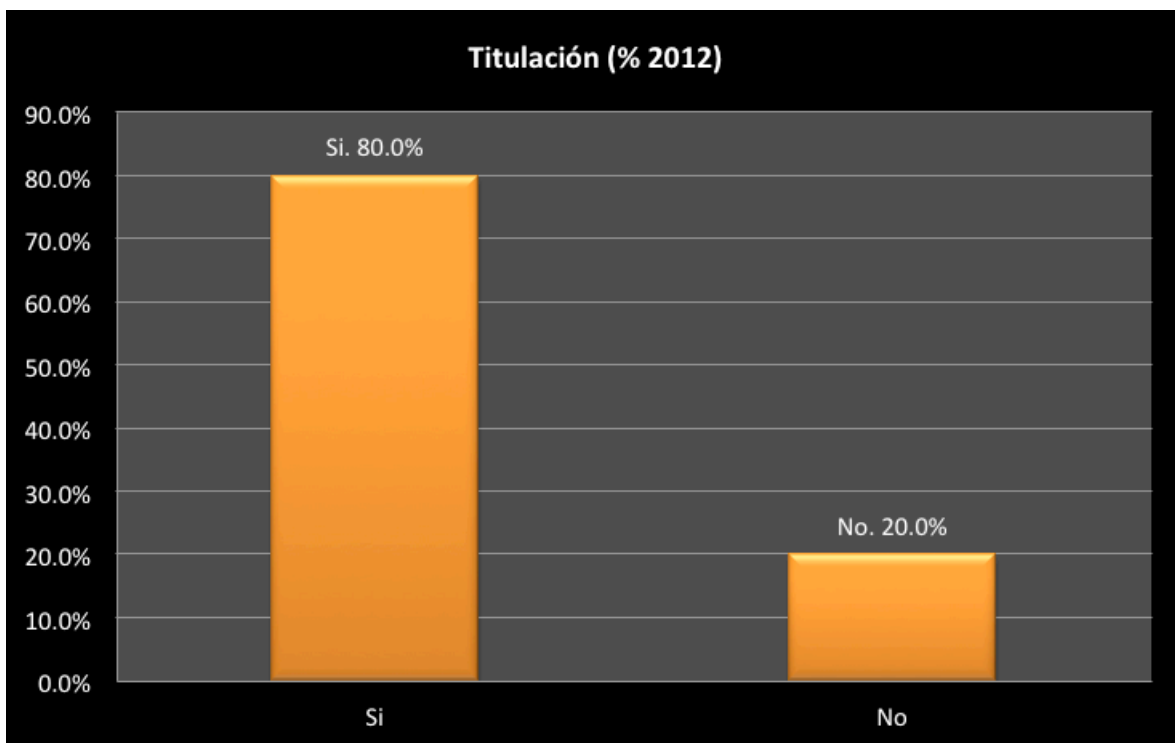


Figura 1. Porcentaje de titulados en el momento de aplicar el seguimiento.

Sobre el programa de posgrado, el 92% de los entrevistados consideró (figura 2) que mantuvo un enfoque interdisciplinario. Debido principalmente a la participación de profesores de diferentes disciplinas. Todos consideraron que el programa les permitió de

alguna manera diseñar, participar, impartir y ofrecer asesorías en proyectos relacionados con el manejo integral de cuencas. También consideraron que el modelo pedagógico modular fue el correcto porque en cada módulo se logró profundizar en un tema específico y conocer los puntos de vista de diferentes profesores.

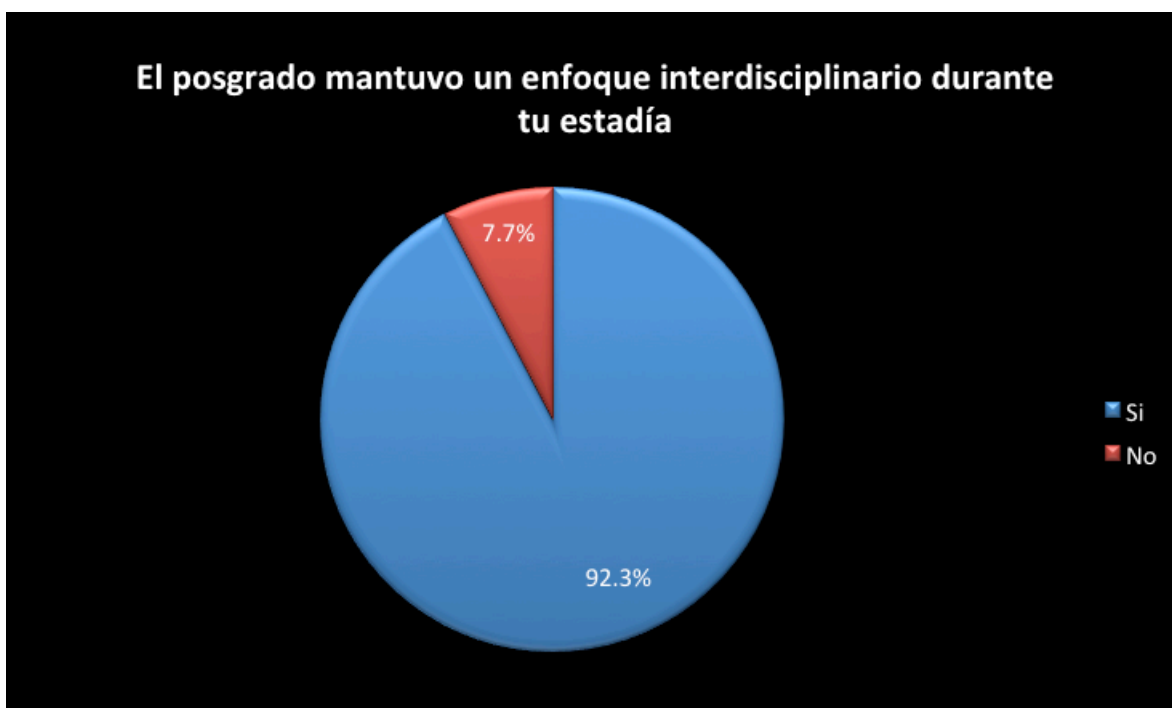


Figura 2. Opinión sobre el mantenimiento del enfoque multidisciplinario.

Con respecto a la opinión de la organización curricular por módulos (figura3) y no por materias mencionaron que es una forma integral, práctica y enriquecedora que permite una exploración temática versátil al incorporar y "problematizar" las distintas visiones y posturas manejadas en cada sesión y cada módulo. En cuanto a tener varios profesores en un módulo en lugar de un solo; en general les pareció excelente por el hecho de que el "especialista" de cada temática imparta la parte correspondiente al tema, con aproximaciones diferentes, es mucho más formativo que una sola perspectiva.



Figura 3. Opinión sobre el esquema modular del programa.

Acerca de si el posgrado unió la docencia, la investigación y el servicio para estudiar aspectos de la realidad que fueran del interés de los alumnos (figura 4), los exalumnos consideraron que los diferentes proyectos de investigación realizados les permitieron aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, por ejemplo, los proyectos de intervención que se han desarrollado en diferentes microcuencas generaron la integración de los estudiantes en un tema eje, del cual surgieron líneas de acción específicas y temáticas de tesis donde el trabajo interdisciplinario fue fundamental.

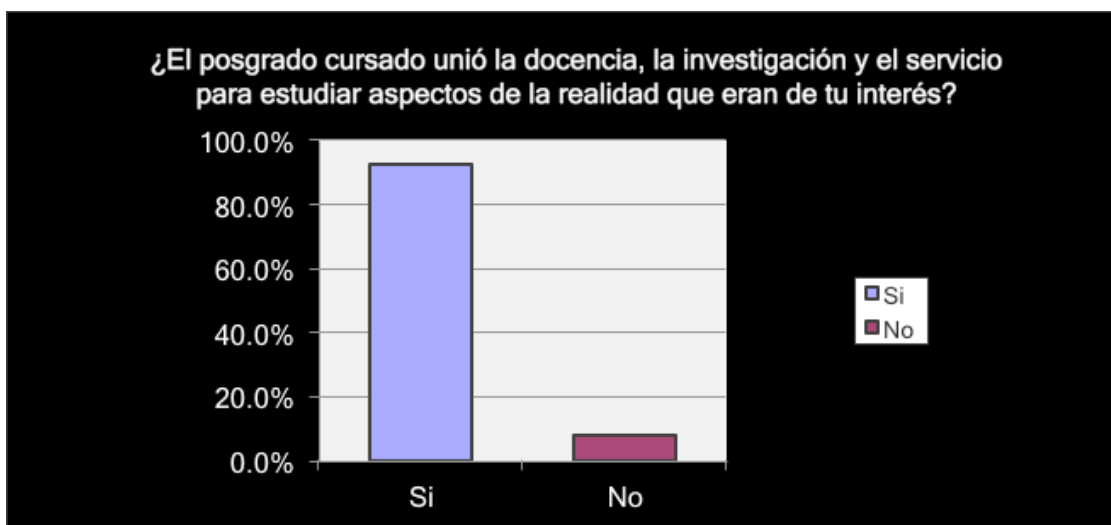


Figura 4. Opinión sobre la integración de la docencia, investigación y extensión

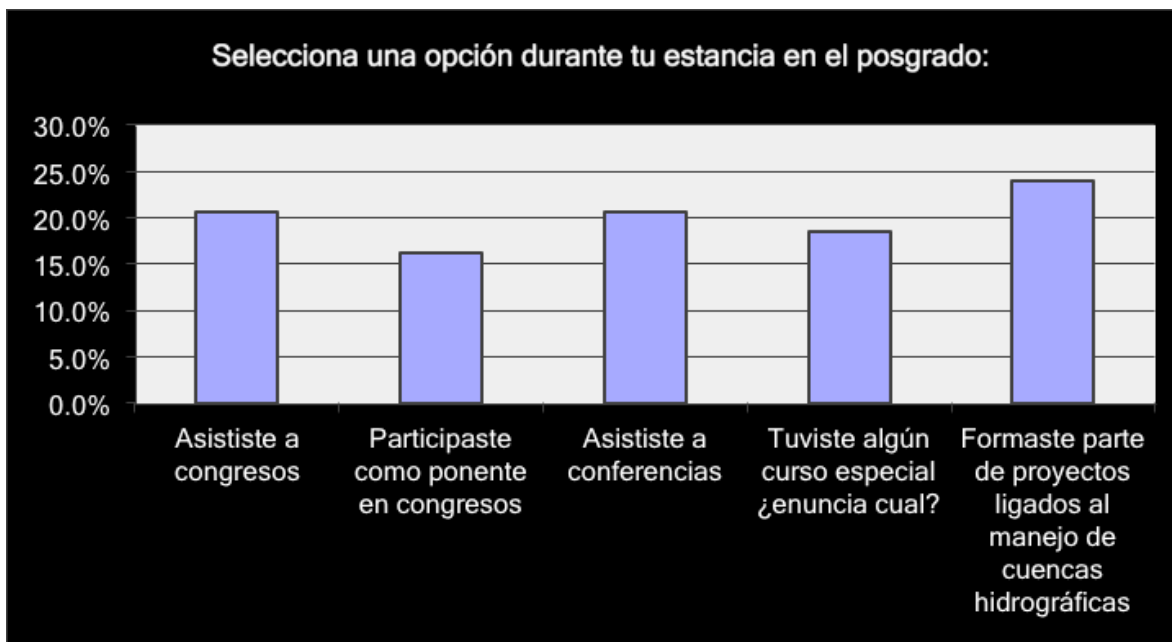


Figura 5. Participación de alumnos en foros y eventos

Durante la estancia en el posgrado se incentiva la participación activa de los alumnos en distintos foros de difusión y discusión sobre el tema de las cuencas hidrográficas, de esta forma, el 73 % de los encuestados asistió a congresos y conferencias, el 65 % asistió a algún curso y el 58 % participó como ponente en algún congreso (figura 5).

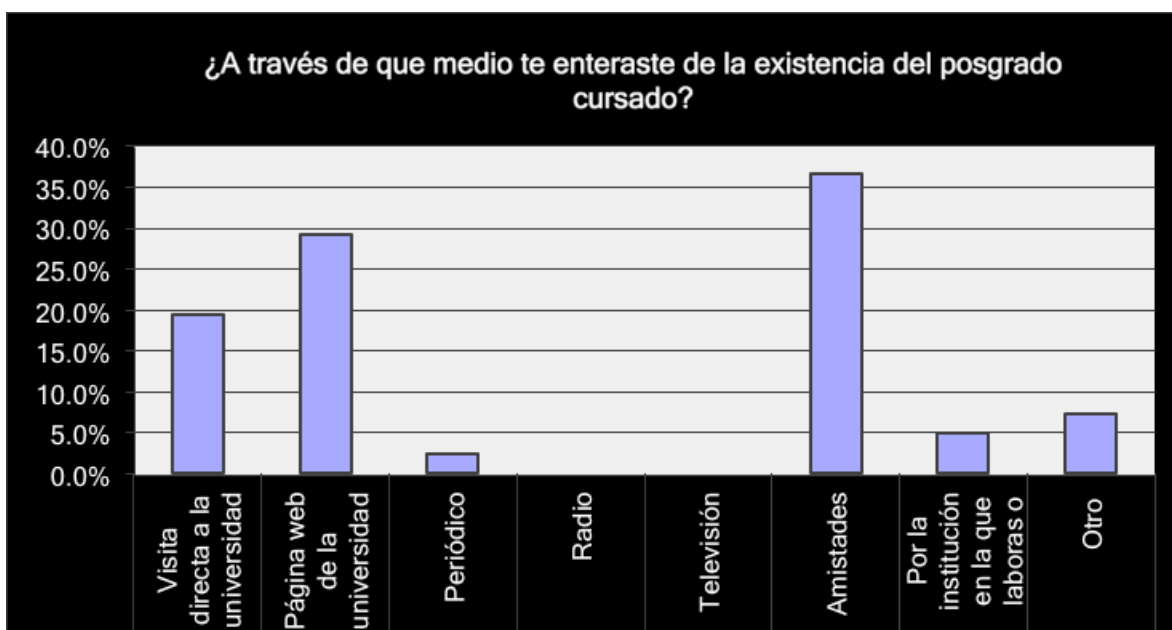


Figura 6. Opinión acerca de la difusión del programa

En relación a la difusión del programa, la mayoría de los egresados (más del 90%) señaló que conoció el programa a través de amistades e ingresando a la página de la Universidad, este datos muestra el buen nivel de aceptación del programa (figura6).

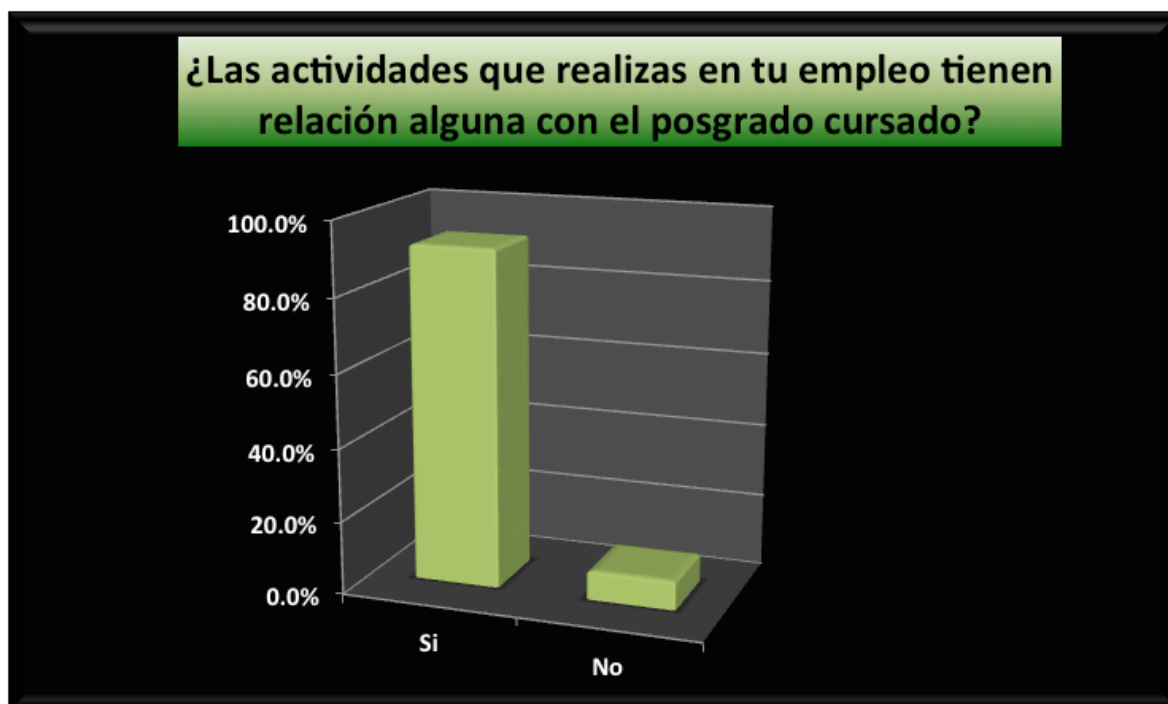


Figura 7. Congruencia entre estudios de posgrado y empleo

Actualmente el 88 % de los encuestados se encuentra laborando, de este porcentaje opinaron que existe congruencia entre el trabajo que desarrollan y sus estudios de posgrado (figura 7). Con respecto a las oportunidades laborales que se presentaron a partir de cursar el posgrado, el 65.4% considera que influyó en mejorar su ingreso mensual, debido a que en algunos casos el grado académico fue considerado para determinar el sueldo, sirvió para ascender de puesto o que los conocimientos adquiridos les permitieron participar en diferentes proyectos (figura 8). El promedio de ingreso mensual en general mejoró de un monto mensual neto aproximado de \$10,579.00 pesos a \$16,671.00. Sin embargo, la mayoría (58 %) considera que el ingreso percibido no corresponde con el grado académico obtenido.

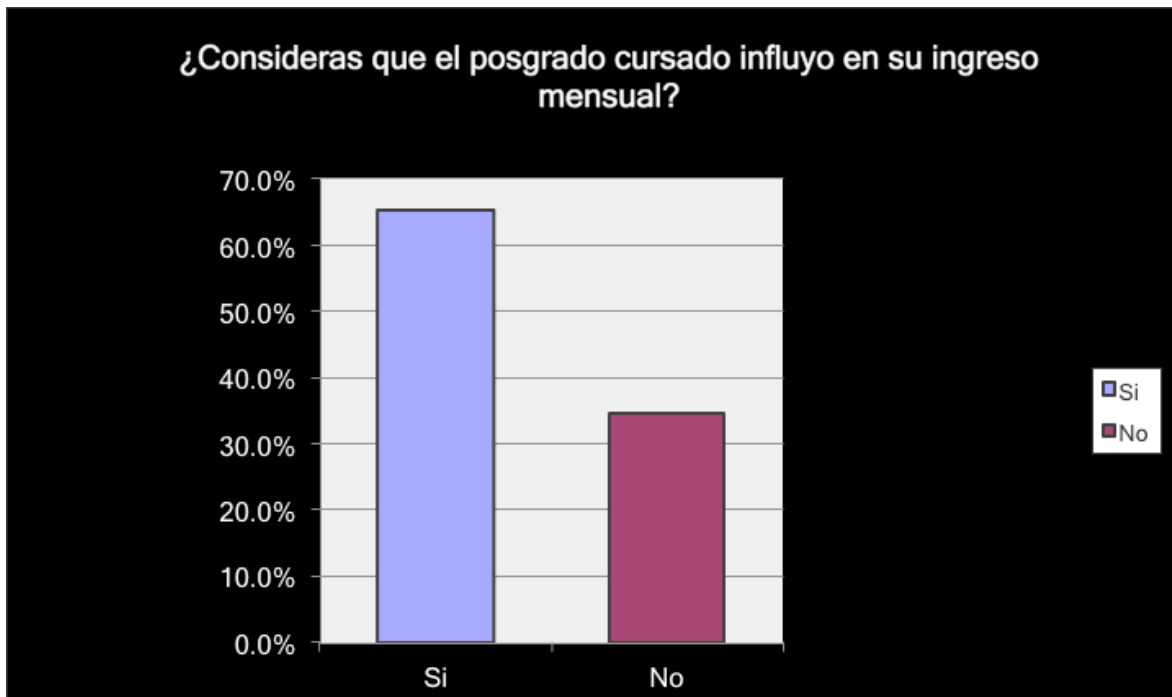


Figura 8. Impacto del posgrado en la situación laboral

Los lugares donde se desempeñan, son principalmente instituciones de educación pública o privada, organizaciones civiles o como consultores independientes. Desempeñan actividades que van desde la dirección, docencia, coordinación y gerencia hasta la asesoría técnica o asesoría independiente. El área en que se desarrollan es la de protección del medio ambiente (58 %), la exploración y evaluación de los recursos naturales (46 %) y el avance del conocimiento (38 %). El 35 % ha desarrollado actividades de investigación aplicada en su trabajo, mientras que solo el 11.5 % desarrolla ciencia básica y el 46 % ha llevado a cabo la recolección sistemática de datos sobre fenómenos sociales, económicos y culturales o sobre parámetros de diferentes recursos naturales.

El 92 % de los encuestados mencionó que las actividades que realizan en su empleo actual tienen relación con el posgrado cursado (figura 9). El 100 % comentó que el posgrado cursado le sirvió para desempeñar su trabajo actual entre otras razones porque adquirieron las bases para hacer investigación, aprendieron principios metodológicos, algunas herramientas de comunicación y tecnología que les permiten realizar diversas tareas. Además de desarrollar un enfoque integral, en algunos casos sirvió para reforzar

los conocimientos con que contaba el alumno y como un medio de certificación o acreditación.

Figura 9. Relación del posgrado con el empleo actual de los egresados

Al 95 % de los egresados, el posgrado les ha permitido llevar a cabo actividades orientadas al aprovechamiento del potencial de desarrollo de la región en la que laboran (figura 10); a través de los proyectos de investigación que desarrollan o en los ámbitos en los que trabajan como tomadores de decisiones.

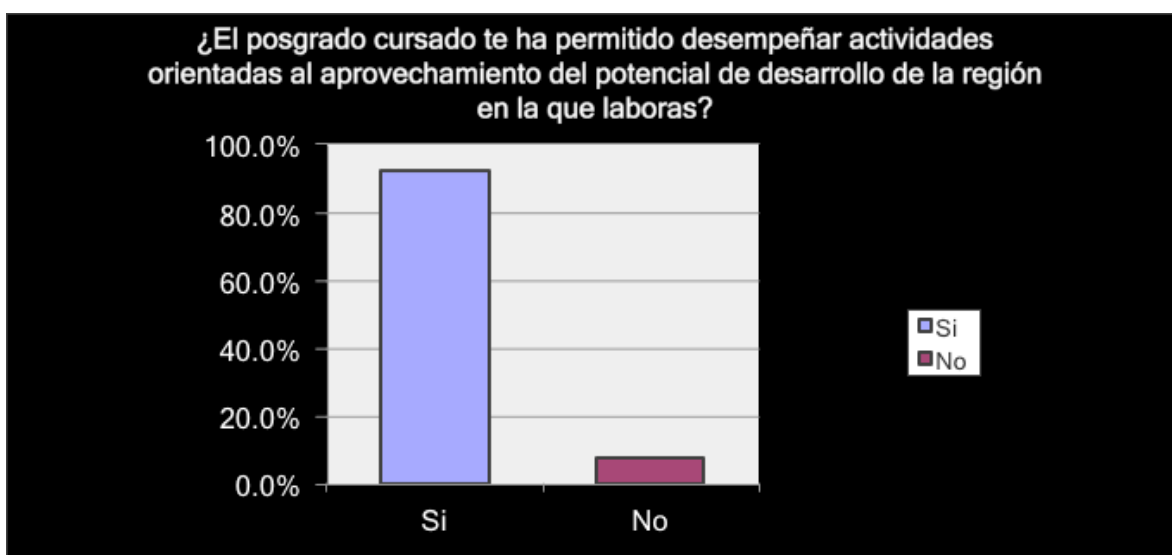


Figura 10. Opinión sobre el posgrado y el desarrollo de la región

Finalmente, se debe mencionar que el 92 % de los encuestados se encuentra satisfecho con sus estudios de posgrado, debido a que este programa despertó su interés en conocer y ahondar en la diversa gama de temas que implican la gestión de cuencas (figura 11). Además, les permitió experimentar una forma diferente de aprender. De esta forma, los conocimientos adquiridos y los horizontes abiertos con los estudios cursados ,les permiten acceder y buscar mayor conocimiento para el desarrollo personal y de la sociedad. Así mismo, consideran que contribuyo a un crecimiento personal integral.



Figura 11. Porcentaje de satisfacción de egresados