

Relación de estudiantes y tutores

Desde su ingreso, los estudiantes son organizados en un sistema de tutorías siguiendo las mismas reglas del CONACYT. Cada estudiante cuenta con un tutor que le da seguimiento a su trayectoria escolar y vigila su rendimiento a través de dos mecanismos principales; uno es el propio formato de CONACYT, que el tutor debe evaluar al término de cada semestre; el segundo es a través de los módulos de Seminario de Tesis, del programa curricular, los cuales están destinados al seguimiento en clase del desarrollo de la tesis de grado. A través de éste y a lo largo de un semestre, los alumnos deben demostrar avances significativos en su trabajo de tesis y su evaluación es llevada a cabo por medio del claustro de profesores del programa en tres ocasiones durante el semestre.

Cada estudiante debe contar con un comité tutorial que permita desarrollar su tesis en un ambiente interdisciplinario, por ello al tutor principal (director de tesis), se pueden agregar profesionales que contribuirán con sus conocimientos disciplinares a su trabajo profesional, al final ellos participarán como parte del jurado de la tesis de grado lo que amplía el espectro de profesores externos que colaboran con el programa.

Desde sus inicios el programa ha contado con un total de 24 profesores (incluyendo el núcleo básico y visitantes o de tiempo parcial), que han tutorado a un total de 103 estudiantes de tiempo completo, esto se ha traducido en un promedio histórico de 4.2 alumnos/tutor (figura 6.1); no obstante, resalta el hecho de que los profesores del núcleo básico han concentrado la mayor parte de los alumnos tutorados.

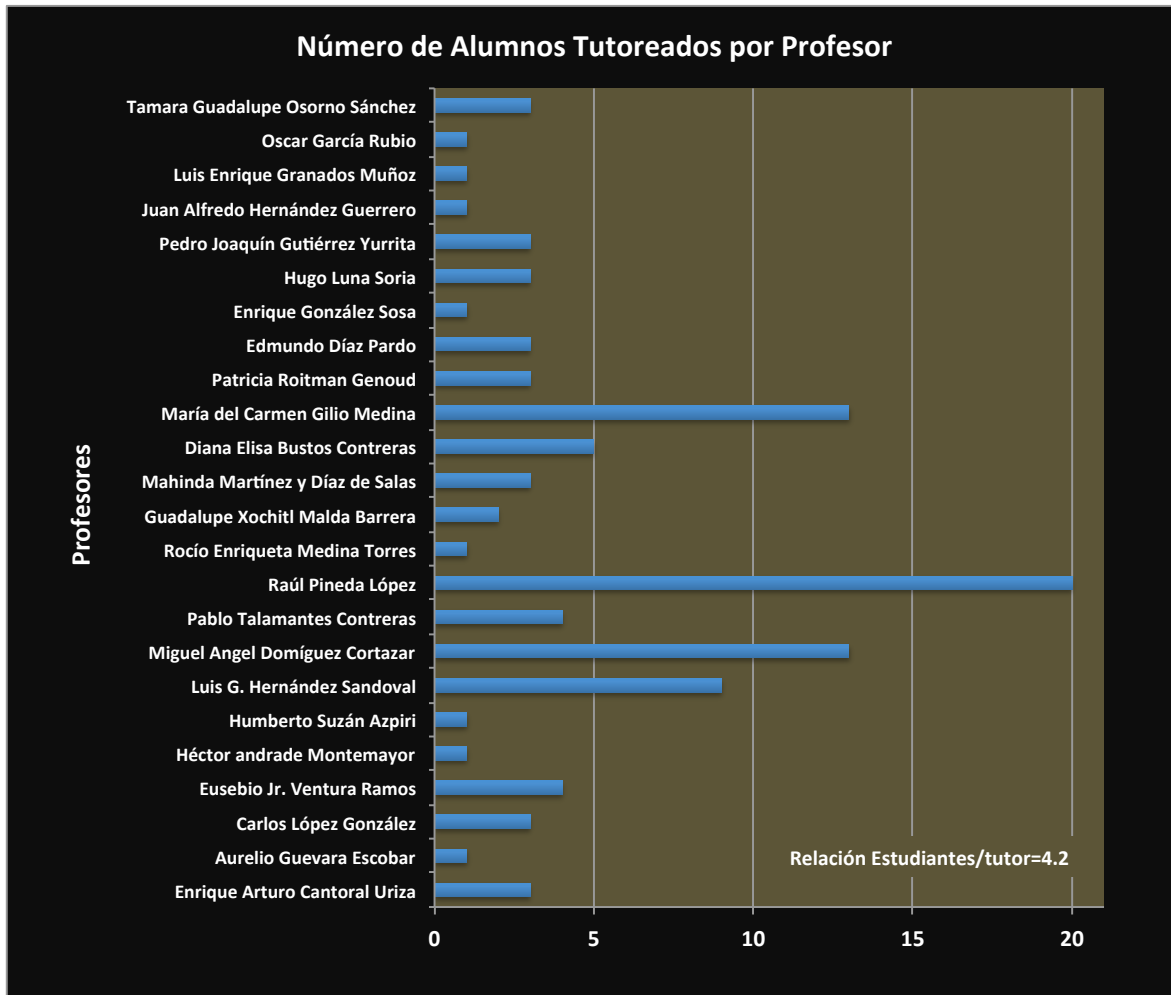


Figura 6.1. Evolución histórica del número de tutorados por profesor